ABSTRAK

HARDIANTI, 2019. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Membentuk Pola dengan *Playdough* Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelompok A RA Aisyiyah Kampung Daeng Desa Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Sri Sufliati Romba.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan membentuk dengan *playdough* pada anak usia 4-5 tahun di RA Aisyiyah Kampung Daeng Desa Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas *(Class Action Research)* yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini ialah anak didik Kelompok A RA Aisyiyah Kampung Daeng Desa Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Sebanyak 15 Anak

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari 15 anak,. Peningkatan kemampuan anak dalam membentuk pola melalui *playdough* dalam pelaksanaan siklus I memperoleh nilai rata-rata diperoleh ialah 49.4% dengan kriteria Mulai Berkembang (MB). Sedangkan pada siklus II dimana dari 15 anak diperoleh nilai rata-rata 77.5% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan membentuk dengan *playdough* pada anak usia 4-5 tahun di RA Aisyiyah Kampung Daeng Desa Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa mengalami peningkatan

Kata kunci : Kemampuan motorik halus melalui kegiatan membentuk *playdough*