ABSTRAK

Harfika, 2019. *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Konsep Monera Pada Siswa Kelas X SMAN 9 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Hilmi Hambali dan pembimbing 2 Rahmatia Thahir.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu *(quasy eksperimen)* dengan bentuk desain *Posttest Only Control Design.* Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *mind mapping* terhadap minat dan hasil belajar biologi konsep monera pada siswa kelas X di SMAN 9 Makassar. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X Mia sebanyak 8 kelas dengan jumlah 274 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X MIA 7 sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X MIA 6 sebanyak 35 sebagai kelas kontrol.

Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling.* Instrumen untuk pengumpulan data pada penelitian berupa angket yang terdiri dari 25 butir pernyataan dan tes pilihan ganda yang terdiri dari 30 butir soal yang sudah di validasi.

Teknis analisis data yang digunakan adalah uji t, hasil uji analisis *Independent Samples T-test* pada minat belajar siswa didapatkan nilai Sig (2-tailed) 0,008<0,05, dan nilai hasil belajar Sig (2-tailed) 0,000<0,05. Hal ini berarti H_0 di tolak dan H_1 diterima atau dengan kata lain ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode *mind mapping* terhadap minat dan hasil belajar biologi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *mind mapping* berpengaruh signifikan terhadap minat dan hasil belajar biologi konsep monera pada siswa kelas X Mia di SMA Negeri 9 Makassar.

Kata Kunci : *Metode Mind Mapping, Minat Belajar, Hasil Belajar.*