ABSTRAK

Harianti. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Macth (ICM) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas IV SDN No. 203 Inpres Barugaya.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Muhajir selaku pembimbing I dan Jumiati Nur selaku pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest-PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa dengan menerapkan model Pembelajaran *Index Card Macth* pada siswa kelas IV SDN No. 203 Inpres Barugaya tahun ajaran 2021/2022. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV sebanyak 12 orang. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap penerapan metode *Index Card Macth* positif, terhadap hasil belajar PKN siswa dengan metode *Index Card Macth* ini menunjukkkan hasil belajar yang lebih baik daripada sebelum diterapkan metode *Index Card Macth*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 9,73 dengan frekuensi db = 12 –1 = 11, pada taraf signifikansi 50% diperoleh t_{Tabel}= 2,03. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa metode *Index Card Macth* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Kata kunci : *Index Card Macth (ICM)*, Hasil Belajar PKN