ABSTRAK

YUSUP AMIR. 10501110622.*Fitrah Manusia dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam Serta Pengembangan Potensi Individu*. dibimbing Oleh M.Ilham Muchtar dan Rahmi Dewanti Palangkey.

Tujuan penelitian ini 1) Untuk menganalisis Pandangan Islam tentang Fitrah manusia dalam upaya membentuk landasan pengembangan potensi 2) Untuk mengidentifikasi implikasi dari fitrah manusia terhadap pendidikan Islam dalam Upaya mengembangkan Potensi Individu 3) Untuk menganalisis upaya menciptakan lingkungan belajar kondusif dan optimal agar menumbuhkan dan mengarahkan fitrah manusia, untuk dapat mengembangkan potensi Individu

Jenis penelitian ini adalah menggunakan jenis studi pustaka dengan pendekatan kualitatif. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah Konsep Fitrah Manusia dalam Islam, Implikasi Fitrah Manusia dan Pendidikan Islam, serta upaya Mengembangkan Potensi Manusia Berbasis Fitrah,. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini adalah sumber data priemer dan sekunder. Pada penelitian ini menggunakan *al-Qur'anul karim* dan Terjemahan, Hadits shohih Bukhori dan Muslim, Kitab terjemah *Tarbiyatu al-auladu fii al-islam* dan catatan dokumentasi terkait. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalahdan dokumentasi. Teknik analisi data pada penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah Induksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Islam memandang fitrah manusia sebagai potensi dasar yang suci dan murni yang diberikan oleh Allah sejak lahir. Fitrah mencakup aspek intelektual (*fikriyah*), spiritual (*ruhiyah*), fisik (jasadiyah), dan hati (*qalbu*). Fitrah manusia cenderung kepada kebaikan dan ketaatan kepada Allah. 2) Pengembangan potensi individu berbasis fitrah adalah upaya memupuk dan mengembangkan aspek intelektual (*fikriyah*), spiritual (*ruhiyah*), fisik (jasadiyah), dan hati (*qalbu*). Pendidikan Islam berperan penting dalam memelihara dan mengarahkan fitrah tersebut. 3) Mengembangkan potensi manusia yaitu potensi suci dan murni yang dianugerahkan Allah melalui Pendidikan yang mencakup aspek spiritual, fisik, intelektual, dan hati, Membentuk individu yang berakhlak mulia dan masyarakat yang harmonis. Menanamkan nilai-nilai luhur seperti taqwa, kasih sayang, dan adab yang baik dalam diri anak. Mengajarkan untuk menjalankan kewajiban amar makruf nahi mungkar dan meneladani tokoh-tokoh teladan.

Kata Kunci: Fitrah Manusia, Pendidikan Islam, Pengembangan Potensi Individu.

ABSTRACT

YUSUP AMIR, 2025. *Human Nature and Its Implications for Islamic Education and the Development of Individual Potential.* Supervised by M. Ilham Muchtar and Rahmi Dewanti Palangkey.

The objectives of this study are: 1) To analyze the Islamic perspective on human nature as a foundation for potential development; 2) To identify the implications of human nature for Islamic education in efforts to develop individual potential; and 3) To examine efforts in creating a conducive and optimal learning environment to nurture and guide human nature in order to develop individual potential.

This research is a library study employing a qualitative approach. The focus lies on the concept of human nature in Islam, the implications of human nature for Islamic education, and efforts to develop human potential based on fitrah (innate disposition). The data sources used include both primary and secondary sources. Primary sources consist of the Qur'an and its translation, authentic hadiths from Bukhari and Muslim, the translated book *Tarbiyatu al-Auladi fi al-Islam*, and related documented notes. Data collection was conducted through documentation. The data analysis technique employed includes data induction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings show that: 1) Islam views human nature as a pure and sacred innate potential bestowed by Allah at birth. Fitrah encompasses intellectual (fikriyah), spiritual (ruhiyah), physical (jasadiyah), and emotional (qalbu) aspects. Human nature inclines toward goodness and obedience to Allah. 2) Developing individual potential based on fitrah involves nurturing and enhancing intellectual, spiritual, physical, and emotional dimensions. Islamic education plays a crucial role in preserving and guiding this fitrah. 3) The development of human potential—pure and sacred as granted by Allah—must be approached through education that integrates spiritual, physical, intellectual, and emotional elements. This aims to shape morally upright individuals and a harmonious society by instilling noble values such as piety, compassion, and good manners in children, teaching them to uphold the duty of enjoining good and forbidding evil, and emulating exemplary figures.

Keywords: *Human Nature, Islamic Education, Development of Individual Potential.*

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date : 17 May 25 Doc Abstract
Authorized by : LBI Unismuh Makassar

المستخلص

يسوف أمير. ١٠٥٠١١١٠٦٢٢.الطبيعة البشرية وآثارها على التربية الإسلامية وتنمية الإمكانات الفردية. المشرف: المشرف: محمد إلهام مختار و رحمي ديوانتي بالانجكي.

أهداف هذا البحث هي: ١) تحليل النظرة الإسلامية للطبيعة البشرية في محاولة لتشكيل أساس التطور المحتمل. ٢) تحديد آثار الطبيعة البشرية على التربية الإسلامية في محاولة لتطوير الإمكانات الفردية. ٣) تحليل الجهود المبذولة لخلق بيئة تعليمية مواتية ومثالية من أجل نمو الطبيعة البشرية وتوجيهها، لتكون قادرة على تطوير الإمكانات الفردية

.يستخدم هذا النوع من البحث نوع دراسة الأدبيات بنهج نوعي. يركز البحث في هذه الدراسة على مفهوم الطبيعة البشرية في الإسلام، وآثار الطبيعة البشرية والتربية الإسلامية، بالإضافة إلى الجهود المبذولة لتطوير الإمكانات البشرية القائمة على الطبيعة. مصادر البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي مصادر بيانات أولية وثانوية. في هذه الدراسة، استخدمنا القرآن الكريم والترجمة، وحديث صحيح البخاري ومسلم، وترجمة تربية الاولاد، في الإسلام وسجلات التوثيق ذات الصلة. تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة هي التوثيق. تتمثل تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة في استخدام خطوات استقراء البيانات وعرض البيانات واستنتاج البيانات.

تظهر نتائج الدراسة أن ١) ينظر الإسلام إلى الطبيعة البشرية على أنها إمكانات أساسية نقية ونقية أعطاها الله منذ الولادة. تشمل الفطرة الجوانب الفكرية (الفكرية) والروحية (الروحية) والجسدية (الجسمية) والقلبية (القلبوع .(تميل الطبيعة البشرية إلى الخير والطاعة لله. ٢) تنمية الإمكانات الفردية القائمة على الفطرة هي محاولة لتنمية وتطوير الجوانب الفكرية (الفكرية) والروحية (الروحية) والجسدية (الجسمية) والقلبية. يلعب التعليم الإسلامي دورا مهما في الحفاظ على هذه الفطرة وتوجيهها. ٣) تنمية الإمكانات البشرية ، وهي الإمكانات المقدسة والنقية التي منحها الله من خلال التربية التي تشمل الجوانب الروحية والجسدية والفكرية والقلبية ، وتكوين أفراد ذوي شخصية نبيلة ومجتمع متناغم. غرس القيم النبيلة مثل التقوى والرحمة والأخلاق الحميدة في الأطفال. تعليم تنفيذ واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومحاكاة الشخصيات المثالية.

الكلمات المفتاحية: الطبيعة البشرية، التربية الإسلامية، تنمية الإمكانات الفردية

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date : 17 May 25 Doc : Abstract
Authorized by : LBBKUI