ABSTRAK

Aslianti. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Blooket Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMP Negeri 33 Makassa*r. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammaadiyah Makassar. Pembimbing I Nasir dan pembimbing II Sadriana Ayu.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat menuntut pendidik untuk berinovasi dalam penggunaan media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Dalam pembelajaran IPA di tingkat SMP, kemampuan berpikir kreatif siswa masih rendah karena dominasi metode konvensional berbasis ceramah yang membuat siswa kurang termotivasi dan cenderung pasif. Observasi awal di SMP Negeri 33 Makassar menunjukkan bahwa siswa kelas VII mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah secara kreatif pada mata pelajaran IPA, sehingga diperlukan media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat meningkatkan partisipasi aktif dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif Blooket terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 33 Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan tipe Control Group pre-test post-test dengan melibatkan dua kelas dimana kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan tes. Hasil uji statistik Mann-Whitney U menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, dari hasil signifikan tersebut kurang dari 0,05 sehingga berdasarkan kriteria keputusan uji Mann-Whitney H1 diterima dan H0 ditolak. Uji Mann-Whitney H1 diterima menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif Blooket terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 33 Makassar.

Kata Kunci : *Media pembelajaran interaktif Blooket, kemampuan berpikir kreatif*