ABSTRAK

Nurlia, 2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Teradap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri Mannuruki. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah**,** dan pembimbing II Nurul Magfirah.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *quasi experimental design*. Penelitian ini dilakukan di UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Adapun sampel dan populasi pada penelitian ini adalah kelas IV A dan Kelas IV B dengan jumlah 64 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes yang berupa *pretest* dan *posttest*. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *posttest* hasil belajar kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 86,38% dan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 73,63%. Berdasarkan dari perolehan nilai rata-rata di atas maka nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari pada nilai rata-rata kelas kontrol. Selain itu untuk melihat ada tidaknya pengaruh model *Word Square* terhadap hasil belajar IPAS, juga dapat dilihat pada hasil uji sampel t *test* yang menunjukkan bahwa Ho ditolak karena Sig (2.*tailed*) α < atau (0,000 < 0,05) dan H1 diterima karena Sig (*tailed*) > α atau (0,543 > 0,05). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar IPAS Pada siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri Mannuruki Makassar.

Kata Kunci: Model pembelajaran Word Square, hasil belajar IPAS.