ABSTRAK

Husni Suwarni. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas V UPT SD Negeri 16 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto*. Tesis. Program Pascasarjana. Magister Pendidikan Dasar. Dibimbing oleh Muhammad Akhir dan Tarman A. Arif.

Penelitian ini untuk meneliti prototype, kevalidan, kepraktisan dan keefektifan dalam pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva dalam keterampilan menulis cerpen siswa kelas V UPT SD Negeri 16 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SD Negeri 16 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Model pengembangan ADDIE. Hasil menunjukkan bahwa (1) prototype pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva dalam pembelajaran keterampilan menulis cerpen siswa diawali dengan analisis kebutuhan lapangan. Tahap selanjutnya meliputi penetapan tujuan pembelajaran dan pemilihan materi yang relevan untuk media. Kemudian, dilakukan perancangan media yang sesuai dengan kebutuhan tersebut. Dalam penelitian ini, penyajian materi dalam format video animasi yang relevan untuk meningkatkan daya tarik dan pemahaman siswa. (2) Hasil uji validasi pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva dalam pembelajaran keterampilan menulis cerpen siswa dinyatakan sangat valid. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rekapitulasi sebesar 97. (3) Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva karena mudah digunakan oleh guru dan siswa dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis cerpen. Hasil uji kepraktisan menunjukkan nilai sebesar 94, mengindikasikan kemudahan penggunaan dan penerimaan media video animasi berbasis aplikasi canva oleh guru dan siswa. (4) Keefektifan pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva terbukti mampu meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa secara signifikan selama proses pembelajaran. Hasil uji coba menunjukkan terjadi peningkatan pada evaluasi II, dimana pada evaluasi I skor yang diperoleh adalah 64, dan meningkat pada evaluasi II dengan skor 80. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva dalam pembelajaran keterampilan menulis cerpen siswa kelas V UPT SD Negeri 16 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto sangat valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: *Media Video Animasi, Aplikasi Canva, Keterampilan Menulis Cerpen.*

ABSTRACT

Husni Suwarni, 2025. *The Development of Animated Video Learning Media Based on the Canva Application in Teaching Short Story Writing Skills to Fifth Grade Students of UPT SD Negeri 16, Binamu District, Jeneponto Regency.* Supervised by Muhammad Akhir and Tarman A. Arif.

This study aimed to examine the prototype, validity, practicality, and effectiveness of developing animated video media based on the Canva application in teaching short story writing skills to fifth grade students at UPT SD Negeri 16, Binamu District, Jeneponto Regency. The research was conducted at the aforementioned school using the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model. The results showed that: (1) the prototype development of the Canva-based anipmated video media began with a field needs analysis. The next stages included determining the learning objectives and selecting relevant materials for the media. Then, the media was designed according to those needs. In this study, the presentation of material in the form of animated videos was deemed relevant for enhancing student engagement and understanding; (2) the validation test results showed that the Canva-based animated video media was highly valid, indicated by a recapitulated score of 98, reflecting complete agreement among validators; (3) the animated video media developed using Canva was practical and easy to use by both teachers and students in improving short story writing skills. The practicality test scored 94, indicating ease of use and high acceptance by both teachers and students; (4) the effectiveness of the Canva-based animated video media was proven to significantly enhance students' short story writing skills. Trial results showed an increase in post-test scores, with pre-test scores at 64 rising to 80 in the post-test. It can be concluded that the use of Canva-based animated video media in teaching short story writing skills to fifth grade students of UPT SD Negeri 16, Binamu District, Jeneponto Regency, is highly effective.

Keywords: Animated Video Media, Canva Application, Short Story Writing Skills.

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date : 21/5/25 Doc : Abstract
Authorized by : LPBKUI Unismuh