ABSTRAK

Kiki Fatmala, 2025. Pengembangan Media E-Modul Menggunakan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Karing-Karing Kota Baubau. Tesis. Program Pascasarjana. Magister Pendidikan Dasar. Dibimbing oleh Eny Syatriana dan Tarman A. Arif.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan: (1) Untuk mendeskripsikan prototype e-modul menggunakan apalikasi canva dalam pembelajaran kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Karing-Karing Kota Baubau. (2) Untuk mendeskripsikan tingkat kevalidan e-modul menggunakan apalikasi canva dalam pembelajaran kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Karing-Karing Kota Baubau. (3) Untuk mendeskripsikan tingkat kepraktisan e-modul menggunakan aplikasi canva dalam pembelajaran kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Karing-Karing Kota Baubau.(4) Untuk mendeskripsikan tingkat keefektifan e-modul menggunakan aplikasi canvadalam pembelajaran kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Karing-Karing Kota Baubau. Jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) Model Pengembangan Four-D yang meliputi kegiatan *Define, Design, Develop, and Disseminate*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan Instrumen validasi, instrumen ahli media dan ahli materi, angket respon kepraktisan, lembar observasi keterlaksanaan media, respon angket guru, dan respon angket siswa. tes uji keefektifan menggunakan tes kemampuan membaca pemahaman.

Hasil penelitian menunjukan: (1) media yang dihasilkan yaitu media pembelajaran e-modul; (2) media e-modul dinyatakan valid oleh pakar ahli media dan materi, dari validator 1 memperoleh rata-rata presentase 96,96%. sedangkan validator 2 memperoleh rata-rata presentase 98,48% dengan kategori sangat Valid; (3) media e-modul dinyatakan praktis berdasarkan lembar observasi dengan skor 97,5% dan lembar angket respon guru dengan skor 95,45% dan untuk lembar respon angket siswa memproleh skor 93,61% dengan kategori sangat praktis; (4) media e-modul dinyatakan efektif terhadapat kemampuan membaca pemahaman siswa, berdasarkan hasil uji coba menunjukkan terjadi peningkatan pada analisis butuh, dimana pada analisis butuh skor yang diperoleh adalah 45,23% dan meningkat pada uji coba lapangan 95,23%. Disimpulkan bahwa pengembangan media e-modul menggunakan aplikasi canva dalam pembelajaran kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Karing-Karing Kota Baubau dinyatakan valid, praktis, dan efektif, dengan demikian temuan ini menegaskan bahwa media e-modul dapat menjadi alternatif efektif dalam kemampuan membaca pemahaman siswa.

Kata kunci: Media E-Modul, Aplikasi Canva, Kemampuan Membaca Pemahaman.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Kiki Fatmala, 2025. *The Development of E-Module Media Using Canva Application in Teaching Reading Comprehension Skills to Fourth Grade Students of SD Negeri Karing-Karing, Baubau City*. Supervised by Eny Syatriana and Tarman A. Arif.

This study was a development research aiming to: (1) describe the prototype of the e-module using the Canva application in teaching reading comprehension skills to fourth grade students of SD Negeri Karing-Karing, Baubau City; (2) describe the validity level of the e-module; (3) describe the practicality level of the e-module; and (4) describe the effectiveness level of the e-module in the same context. This research adopts the Research and Development (R&D) method using the Four-D development model, which includes the stages of Define, Design, Develop, and Disseminate. Data collection was conducted using validation instruments, media expert instruments, material expert instruments, practicality response questionnaires, practicality observation sheets, and reading comprehension skill tests.

The results showed that: (1) the developed media was an e-module for learning; (2) the e-module was declared valid by media and material experts, with validator 1 giving an average score by 96.96%, and validator 2 giving 98.48%, both in the "very valid" category; (3) the e-module was considered practical based on observation sheets with a score by 97.5%, teacher response questionnaires with a score by 95.45%, and student response questionnaires with a score by 93.61%, all falling into the "very practical" category; (4) the e-module was declared effective in improving students' reading comprehension skills, as shown by the post-test results—an increase from the pre-test score of 45.23% to 95.23% in the post-test. It is concluded that the development of the e-module media using the Canva application in teaching reading comprehension skills to fourth grade students of SD Negeri Karing-Karing, Baubau City, is valid, practical, and effective. These findings confirm that e-module media can be an effective alternative to enhance students' reading comprehension skills.

Keywords: E-Module Media, Canva Application, Reading Comprehension Skills.

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date : 21/5/25 Doc : Abstract
Authorized by : LPBKU Unismuh

Dipindai dengan CamScanner