ABSTRAK

Haristan,2020. *Pengaruh Pendekatan Methaporical Thinking Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII SMP IT Al-Ishlah Kabupaten Maros.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Ilhamuddin.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika yang signifikan sebelum dan setelah di ajarakan dengan pendekatan Methaporical Thinking. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang diajar menggunakan Pendekatan *metaphorical thinking* dan Mendeskripsikan perbandingan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa sebelum dan setelah diajar menggunakan pendekatan *methaporical thinking*.

Jenis penelitian ini adalah metode *Desain Pra-Eksperimen (Pre-Experimen Design)*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest* (Satu Kelompok Pratest-Postes). Subjek uji coba penelitian ini adalah peserta didik kelas VIIA$_1$ SMPIT Al-Ishlah Maros tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 25 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes berupa tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif matematik siswa.

Berdasarkan uji hipotesis berdasarkan SPSS 25 maka di hasilkan P_{value} = 0,00 . karena P_{value}< 0,05 Maka dapat di tarik kesimpulan H_1 di terima sehingga rerata kemampuan berpikir kreatif setelah di ajar dengan pendekatan *Methaporical Thinking* lebih berpengaruh dibandingkan Rerata kemampuan berpikir kreatif sebelum di ajar dengan pendekatan *Methaporical Thinking*..

Berdasakarkan hasil dari uji hipotesis sudah jelas bahwa penerapan pendekatan *Methaporical Thinking* sangat berpengaruh untuk diterapkan dalam pembelajaran matematika pada materi perbandingan dikelas VIIA1 SMP IT Al-Ishlah kabupaten Maros, ini berdasar pada pretest dan postest siswa, yang jelas bahwa nilai postest siswa lebih tinggi daripada hasil pretest dan saat menggunakan SPSS juga menyatakan bahwa H_1 diterima. Dengan demikian secara umum penerapan pendekatan *Methaporical Thinking* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada materi perbandingan dikelas VIIA1 SMP IT Al-Ishlah kabupaten Maros

Kata Kunci: *Pengaruh Pendekatan Methaporical Thinking, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.*