ABSTRAK

Hariyanti Darwis, 2019. *Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended (PBMO) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Pamboang Kabupaten Majene*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Mutmainnah.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui penerapan matematika berbasis masalah *Open-Ended* pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Pamboang Kabupaten Majene. Pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II yang setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan pembelajaran dan 1 pertemuan tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran (aktivitas siswa dan aktivitas guru), jurnal harian dan tes kemampuan berpikir kritis. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebanyak 29 orang yang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 12 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan pendekatan *Open Ended* nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I sebesar 72,12 dari skor ideal yaitu 100 dengan nilai terendah 22,91 dan nilai tertinggi 95,83 sedangkan skor rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 86,27 dari skor ideal yaitu 100 dengan nilai terendah 58,33 dan nilai tertinggi 100. Untuk persentase aktivitas positif siswa sebesar 68,76% pada siklus I meningkat menjadi 84,94% pada siklus II. Selain itu, persentase respon positif dengan menggunakan lembar jurnal harian siswa mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 67,14% menjadi 81,97% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran matematika berbasis masalah *Open-Ended* (PBMO) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Pamboang Kabupaten Majene.

Kata Kunci: pendekatan *Open Ended*, kemampuan berpikir kritis.