ABSTRAK

IFRIANI. 105011100223. Peran Musyrifah (pembina) Dalam Membina Akhlak Santri Di Pesantren Qur'an Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik. Tesis, Program Pascasarjana Megister Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Amirah Mawardi dan Pembimbimbing II Mawardi Pewangi.

Penelitian ini bertujuan 1) mengidentifikasi kondisi akhlak santri di Pesantren Qur'an Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik. 2) Mengkaji peran musyrifah dalam membina akhlak santri di Pesantren Qur'an Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik, 3) menganalisis apa saja hambatan musyrifah dalam membina akhlak akhlak santri di Pesantren Qur'an Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang melibatkan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis deskriptif untuk menggambarkan peran musyrifah dalam mengarahkan santri agar dapat mengembangkan akhlak yang baik sesuai dengan ajaran Islam. Teknik pengumpulan data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan/ verifikasi data. Serta keabsahan data tersebut menggunakan triangulasi. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah empat orang musyrifah, dan tujuh orang santriwati sebagai narasumber.

Hasil penelitian menemukan kedudukan musyrifah merupakan peranan yang sangat penting bagi santri, dengan adanya musyrifah santri lebih terbina dan terkontrol secara menyeluruh. Sedangkan Faktor yang mempengaruhi santriwati di asrama tersebut antara lain adalah faktor internal (emosional yang ada dalam diri santri) dan faktor eksternal (keluarga, lingkungan, dan pertemanan di luar asrama). Adapun kendala yang dihadapi musyrifah dalam membina akhlak santri di Pesantren Qur'an Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik adalah kendala yang berasal dari faktor-faktor yang mempengaruhi santri tersebut, serta kendala yang datang dari sebagian keluarga dan wali santri yang tidak menerima ketika anaknya dinyatakan salah/melanggar, bahkan sebagian orang tua lebih mendukung anaknya tersebut.

Kata Kunci: Peran Musyrifah, Pembinaan, Akhlak, Santri.

ABSTRACT

IFRIANI. 2025. *The Role of Musyrifah (Female Mentor) in Shaping the Morals of Santri at Pesantren Qur'an Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik.* Supervised by Amirah Mawardi and Mawardi Pewangi.

This study aimed to (1) identify the moral condition of the santri at Pesantren Qur'an Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik, (2) examine the role of the musyrifah in nurturing the morals of the santri at the same institution, and (3) analyze the challenges faced by the musyrifah in guiding the moral development of the santri. This research adopted a qualitative approach with a case study method involving interviews, observation, and documentation. The collected data were analyzed using descriptive analysis techniques to illustrate the role of the musyrifah in guiding the santri to develop good character in accordance with Islamic teachings. Data collection techniques included data reduction, data presentation, and conclusion/verification, while data validity was ensured through triangulation. The subjects of this study were four musyrifah and seven santriwati who served as informants.

The findings of the study showed that the role of the musyrifah is crucial for the development of the santri; with their presence, the santri were more thoroughly guided and supervised. Factors influencing the behavior of the santriwati in the dormitory include internal factors (emotional aspects within the santri themselves) and external factors (such as family, environment, and peer influence outside the dormitory). The challenges faced by the musyrifah in guiding the moral development of the santri included both the internal and external factors affecting the santri, as well as resistance from certain parents or guardians who do not accept it when their children are found to be at fault or in violation of rules—some even support their children's actions instead of the corrective efforts made by the musyrifah.

Keywords: Role of Musyrifah, Guidance, Morals, Santri.

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date : ..... Doc : Abstract
Authorized by : .....

المستخلص

إفريآني ، ٢٠٢٥. دور المشرفة (المدبرة) في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة العالية معهد القرآن مركز الإمام مالك. أطروحة برنامج الدراسات العليا لماجستير التربية الإسلامية جامعة المحمدية مكسار. المشرف الأول أميرة ماوردي والمشرف الثاني ماوردي بيوانجي.

تهدف هذه الدراسة إلى ١) التعرف على الحالة الأخلاقية لطلاب المدرسة العالية معهد القرآن مركز الإمام مالك. ٢) دراسة دور المشرفة (المدبرة) في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة العالية معهد القرآن مركز الإمام مالك. ٣) تحليل ما هي المعوقات أمام المشرفة (المدبرة) في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة العالية معهد القرآن مركز الإمام مالك.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع طريقة دراسة الحالة التي تتضمن المقابلات والملاحظات والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بتقنيات التحليل الوصفي لتوضيح دور المشرفة في توجيه الطلاب لتنمية الأخلاق الحميدة وفقا للتعاليم الإسلامية. تتكون تقنيات جمع البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستدلال / التحقق من البيانات. وكذلك صحة البيانات باستخدام التثليث. عدد الموضوعات في هذه الدراسة هو أربعة مصريفة، وسبعة طلاب كخبراء في الخبرة .

وجدت نتائج الدراسة أن وضع المشرفة له دور مهم جدا للطلاب، حيث أن الطلاب أكثر تطورا وتحكما بشكل شامل. وفي الوقت نفسه ، تشمل العوامل التي تؤثر على الطلاب في السكن العوامل الداخلية (العواطف الموجودة لدى الطلاب) والعوامل الخارجية (الأسرة والبيئة والأصدقاء خارج المهجع). العقبات التي تواجهها المشرفة في تعزيز أخلاق الطلاب في معهد القرآن المدرسة العالية مركز الإمام مالك هي عقبات تأتي من العوامل التي تؤثر على الطلاب، وكذلك المعوقات التي تأتي من بعض الأسر وأولياء أمور الطلاب الذين لا يقبلون عندما يتم إعلان خطأ / انتهاك أطفالهم، حتى أن بعض الآباء أكثر دعما لأطفالهم.

الكلمات المفتاحية: دور المشرفة، الإشراف، الأخلاق، الطلاب.

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date : ..... Doc : Abstract
Authorized by : LPBKU Unismuh Makassar