# ABSTRAK

**Andika Fahmil Hamdani Alim. 105191115221. 2025.** "*Impelementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Muhammadiyah Pokobulo Kabupaten. Jeneponto."* Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bapak Amin Umar dan Bapak Adistian.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui akhlak siswa Kelas VII di MTs Muhammadiyah Pokobulo Kabupaten Jeneponto 2) Untuk mengetahui Implementasi metode pembinaan akhlak Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Pokobulo Kabupaten Jeneponto.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Observasi, wawancara, dokumentasi, Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi Data, penyajian Data (*display data*), Verifikasi (penarikan simpulan).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Metode Pembiasaan di MTS Muhammadiyah Pokobulo berperan penting dalam membentuk pembinaan akhlak siswa, dengan kepala sekolah mengapresiasi perkembangan moral mereka. Meskipun banyak siswa bersikap sopan, beberapa masih memerlukan bimbingan. Metode pembiasaan melalui kegiatan rutin, seperti upacara bendera dan sholat dhuha, efektif dalam membentuk karakter. Namun, tantangan dari kurangnya dukungan orang tua dan pengaruh lingkungan sosial negatif, terutama bagi siswa dari daerah terpencil, menghambat pembinaan akhlak. Komitmen guru dan kerjasama dengan orang tua menjadi kunci keberhasilan, sehingga siswa diharapkan dapat menginternalisasi nilai-nilai akhlak dan menjadi individu yang bertanggung jawab.

**KATA KUNCI: Implementasi, Metode Pembiasaan, Pembinaan Akhlak.**

# *ABSTRACK*

***Andika Fahmil Hamdani Alim. 105191115221. 2025.*** *"Implementation of the Habituation Method in the Moral Development of Class VII Students at MTs Muhammadiyah Pokobulo, Jeneponto Regency." Faculty of Islamic Studies, Islamic Religious Education Study Program, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Mr. Amin Umar and Mr. Adistian.*

*The objectives of this study are: 1) To determine the morals of Class VII students at MTs Muhammadiyah Pokobulo, Jeneponto Regency 2) To determine the Implementation of the moral development method of Class VII Students at MTs Muhammadiyah Pokobulo, Jeneponto Regency.*

*The approach used in this study uses Observation, interviews, documentation, Data analysis techniques used are Data Reduction, Data presentation (data display), Verification (drawing conclusions).*

*The results of this study indicate that the Habituation Method at MTS Muhammadiyah Pokobulo plays an important role in shaping the moral development of students, with the principal appreciating their moral development. Although many students are polite, some still need guidance. Habitual methods through routine activities, such as flag ceremonies and dhuha prayers, are effective in shaping character. However, challenges from lack of parental support and negative social environmental influences, especially for students from remote areas, hinder moral development. Teacher commitment and cooperation with parents are the keys to success, so that students are expected to be able to internalize moral values and become responsible individuals.*

***KEYWORDS: Implementation, Habituation Method, Moral Development.***