ABSTRAK

Harmia Idrus, 2019 "*Pengaruh Model Pembelajran Kooperatif Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SD Inpres 17 Lalabata Kec. Tanete rilau Kab. Barru* ".Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdin dan Ade Irma Suriani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada Pengaruh Model Pembelajran Kooperatif Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SD Inpres 17 Lalabata Kec. Tanete rilau Kab. Barru. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas IV sebanyak 25 orang.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap model pembelajaran *Kooperatif Snowball Throwing* positif, pemahaman materi dan konsep dari Ilmu Pengetahuan Sosial dengan model pembelajaran *Kooperatif Snowball Throwing* ini menunjukkkan bahwa hasil belajar Ilmu pengetahuan sosial yang lebih baik daripada sebelum menggunakan model Pembelajaran *Kooperatif Snowball Throwing*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh $t_{Hitung} = 7.20$ dengan frekuensi dk = 25 –1 = 24, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2{,}064$ Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima maka jawaban dari hipotesis penelian ini adalah adan pengaruh secara signifikan penggunaan Model pembelajara *Kooperatif Snowball throwin* terhadap hasil belajar hasil belajar IPS murid kelas IV SD Inpres 17 Lalabata kec. Tanete rilau Kab. Barru.

sKata kunci: pra eksperimen, model pembelajaran *Kooperatif Snowball Throwing*