ABSTRACT

Harmiati. 2020. The Effectiveness of Photograph as a Media in Teaching Writing on Descriptive Text *(A Pre-Experimental Research Design at the Tenth Grade Students of SMAN 9 Makassar).* Faculty of Teachers Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar (supervised by Syamsiarna Nappu, and Farisha Andi Baso).

This research aimed at finding out whether or not the use of photograph as a media is effective to improve students' writing on descriptive text in terms of content and organization. This research employed pre-experimental research design with one group pre-test and post-test design that applied photograph to teach writing descriptive text. The sample of the research was the tenth grade students of SMAN 9 Makassar which consisted of 20 students and the sample was taken by using purposive sampling technique. The research findings showed that there were *significance difference* on the students' writing descriptive text in terms of content and organization that teach with photograph. The result of the research were the mean score of content was 58.75 in pre-test to be 81.15 in post-test. Then, the students' mean score of organization was 55.9 in pre-test to be 75.3 in post-test. Where the t-test value was greather than t-table (8.38>2.09). Eventually, based on findings and discussion above, the researcher concluded that teaching writing by using photograph is effective to improve the students' writing on descriptive text in terms of content and organization at the Tenth Grade of SMAN 9 Makassar.

Keywords: Writing Descriptive Text, Photograph

ABSTRAK

Harmiati. 2020. Keefektifan Photograph sebagai Media dalam Pembelajaran Menulis Deskriptif Teks (Desain Penelitian Pra-Experimental di Kelas Sepuluh SMAN 9 Makassar). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Universitas Muhammadiyah Makassar* (*dibimbing* oleh Syamsiarna Nappu, dan Farisha Andi Baso).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah menggunakan foto sebagai media efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis deskriptif teks. Penelitian ini menggunakan penelitian pra eksperimen dengan desain satu kelompok sebelum dan sesudah tes dengan mengaplikasikan foto dalam pembelajaran deskriptif teks. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh SMAN 9 Makassar yang terdiri dari 20 siswa, dan sampel dipilih dengan menggunakan Purposive Sampling Technique. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam *menulis deskriptif teks dalam hal konten dan organisasi* dengan mengajar menggunakan foto. Hasil penelitian menunjukkan skore siswa dalam hal konten adalah 58.75 dites awal dan menjadi 81.15 dites akhir. Kemudian, skore siswa dalam hal organisasi dites awal adalah 55.9 menjadi 75.3 dites akhir. Dimana nilai t-test lebih tinggi daripada t-tabel (8.38>2.09). Alhasil, berdasarkan temuan dan diskusi diatas, peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran menulis dengan menggunakan foto efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis deskriptif teks dalam hal konten dan organisasi di kelas sepuluh SMAN 9 Makassar.

Kata Kunci: Menulis Deskriptif Teks, Foto