ABSTRAK

Hartika. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Materi Protista Kelas X SMA Negeri 13 Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Wira Yustika Rukman,

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental*) dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Non Equivalent Control Group Design*, yaitu sebelum proses pembelajaran dilakukan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan setelah proses pembelajaran dilakukan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan. Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 13 Takalar pada materi Protista. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 13 Takalar pada Protista. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan sampel pada penelitian ini adalah kelas X IPA1 sebagai kelas eksperimen dan X IPA3 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan tehnik *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis data uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T Test* didapatkan nilai *Sig* sebesar 0,000 dan nilai tingkat signifikannya (α) adalah 0,05, hal ini menunjukan bahwa nilai *Sig* lebih kecil dari nilai tingkat signifikasi (α). Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) pada materi Protista terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 13 Takalar.

Kata Kunci: *Team Assisted Individualization, Hasil belajar.*