ABSTRAK

Hartina, 2020. *"Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Debat Terhadap Keterampilan Berbicara di Depan Umum Murid Kelas V SD Negeri 22 Pandangan Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Rosmini Madeamin, dan Ummu Khaltsum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruhnya model pembelajaran debat terhadap keterampilan berbicara di depan umum murid kelas V SD Negeri 22 Pandangan Kab. Pangkep. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini digunakan *Pre-Experimental Design* dengan tipe *Group Pretest-Posttest Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri 22 Pandangan yang berjumlah 21 orang. Penentuan sampel menggunakan teknik sampel jenuh yaitu populasi sekaligus menjadi sampel sebanyak 21 orang. Data diperoleh dengan menggunakan instrument tes hasil belajar keterampilan berbicara dengan jenis *pretest* dan *posttest.* Pretest dilaksanakan sebelum menggunakan model debat, sedangkan posttest dilaksanakan pada saat penggunaan model debat, tes lisan atau tes berbicara yaitu dengan memberikan isi teks yang akan diperdebatkan kemudian melakukan penilaian terhadap kemampuan berbicara murid dengan menggunakan tes lisan atau tes berbicara.

Hasil analisis data dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 memperlihatkan bahwa nilai rata-rata murid yang diajar tanpa menggunakan model *Debat pretest* nilai tertinggi 75,3, dibandingkan nilai rata-rata murid yang diajar menggunakan *Debat posttest* nilai tertinggi 89,2. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test* diperoleh thitung =7,798, df = 20, dan berdasarkan tabel distribusi diperoleh ttabel = 2,08596. Berdasarkan hasil yang diperoleh Karena thitung > ttabel (thitung =7,798 > ttabel = 2,08596), dengan demikian H0 ditolak dan H1 diterima.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh H0 ditolak dan H1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Debat Terhadap Keterampilan Berbicara di Depan Umum Murid Kelas V SD Negeri 22 Pandangan terdapat pengaruh.

Kata Kunci : Model Debat, Keterampilan Berbicara