ABSTRAK

Haryanti Dahlan. 2021. *Deskripsi Kesalahan Siswa Kelas VIII SMPN 33 Makassar dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Tahapan Newman*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Usman Mulbar dan Pembimbing II Sitti Rahmah Tahir

Adapun tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan kesalahan siswa kelas VIII SMPN 33 Makassar dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan tahapan Newman. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode pemberian tugas dan wawancara. Subjek penelitian diambil 4 orang dari kelas VIII-F, masing-masing terdiri dari 2 siswa yang memiliki kesalahan paling banyak dan 2 siswa kesalahan paling sedikit. Setiap subjek penelitian diwawancarai berdasarkan hasil pekerjaannya pada soal sistem persamaan linear dua variabel. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi waktu. Dari hasil penelitian dapat pada tugas pertama dan tugas kedua disimpulkan bahwa semua subjek penelitian tidak mengalami kesalahan pada bagian membaca dan memahami soal. Terdapat satu subjek yang mengalami kesalahan transformasi yaitu subjek GAG (laki-laki) dan subjek lainnya tidak mengalami kesalahan pada bagian mengubah soal ke dalam model matematika yang benar. Sebanyak dua orang subjek yang mengalami kesalahan pada keterampilan proses yaitu subjek HKR (Perempuan) dan subjek GAG (laki-laki) dan subjek lainnya tidak mengalami kesalahan pada bagian ini. Terdapat dua orang subjek yang mengalami kesalahan pada kesalahan jawaban akhir dikarenakan subjek salah dalam keterampilan proses maka subjek tersebut mengalami kesalahan pada tahapan kesalahan jawaban akhir.

Kata Kunci: Deskripsi Kesalahan, Masalah Matematika, Tahapan Newman