ABSTRACT

HASBIAH, 2019. Analyzing Students' Strategies In Overcoming Speaking Difficuties At Smpn 27 Makassar (A Descriptive Qualitative Research)". A thesis of English Education faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar (Supervised by **Nunung Anugrawati** and **Firman**).

The main objective of this research was to find out the students' difficulties in speaking at SMPN 27 Makassar and the students' strategies in overcoming their difficulties in speaking.

This research used descriptive qualitative method. The participants of this research were the students' at SMPN 27 Makassar. The sample of this research were 22 students taken by purposive sampling technique. The researcher used the questionnaire and interview as the instrument of this research.

Based on the research findings, there were three students' difficulties those were; lack of vocabulary, lack of confidence and lack of grammar. The researcher also found four students' strategies in overcoming speaking difficulties at SMPN 27 Makassar, **those were; memory strategy, cognitive strategy, affective strategy and social strategy.**

Keywords : Speaking, difficulties and strategies.

ABSTRAK

HASBIAH, 2019. Menganalisis Strategi Siswa dalam Mengatasi Kesulitan Berbicara di Smpn 27 Makassar. Skripsi jurusan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing **oleh Nunung Anugrawati** dan **Firman)**

Penelitian ini bertujuan untuk kesulitan siswa dalam berbicara bahasa Inggris di SMPN 27 Makassar dan strategi siswa dalam mengatasi kesulitan mereka dalam berbicara.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa di SMPN 27 Makassar. Sampel dalam penelitian ini 22 siswa di ambil melaui tehnik purposive sampling. Data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan pertanyaan dan wawancara sebagai instrument penelitian..

Temuan dalam penelitian ini menunjukan bahwa, hanya ada tiga kesulitan yang dihadapi siswa yaitu; kurangnya kosa kata, kurangnya percaya diri, kurangnya pengetahuan dalam tatabahasa. Peneliti juga menemukan empat strategi yang digunakan siswa mengatasi kesulitan siswa dalam berbicara di at SMPN 27 Makassar, yaitu; strategi memori, strategi kognitif, strategi afektif dan strategi sosial

Kata Kunci: Berbicara, Kesulitan dan Strategi