ABSTRAK

HASDI. 2019. "Pengaruh Strategi *Time Token Ariends* Terhadap Kemampuan Menyimak Laporan dalam Perjalanan pada Siswa Kelas VIII SMPN IV Satu Atap Satanger Kecamatan Liukang Tangaya Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan". Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Pengaruh Strategi *Time Token Arends* Terhadap Kemampuan Menyimak Laporan dalam Perjalanan pada Siswa Kelas VIII SMPN IV Satu Atap Satanger Kecamatan Liukang Tangaya Kabupaten Pangkajene Dan Kepulauan

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel yang diambil dalam penelitian ini hanya satu kelas yaitu kelas yang dipilih secara random yakni kelas VIII-A yang terdiri 15 siswa, pada pertemuan Ke-1 peneliti belum menerapkan model pembelajaran *time token Arends* dan akan diterapkan model pembelajaran *time token Arends* pada pertemuan Ke-2 dan akan dilihat apakah ada pengaruh yang terjadi ketika proses pembelajaran menggunakan model tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata pada pertemuan Ke-1 adalah 75.12 dan nilai rata-rata pada pertemuan Ke-2 adalah 68.44. Hasil analisa data untuk uji –t yang telah diuraikan bahwa hasilnya 906.80 dengan t_{tabel} adalah 1026.44. Terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau dapat dituliskan 4,765 > 2,131. Demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *time token Arends* terhadap kemampuan menyimak pada siswa kelas VIII SMPN IV Satu Atap Satanger Kecamatan Liukang Tangaya Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan

Kata Kunci : Model pembelajaran *Time Token Arends*, Kemampuan Menyimak