ABSTRAK

ANDI MUH.HAZIM. 105191101921.“*Strategi Guru pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur’an Pada Siswa Di Smpn 4 Topoyo Kabupaten Mamuju Tengah”.*Dibimbing oleh Rahmi Dewanty dan Abd.Aziz Ridha

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) bentuk kesulitan membaca Al Quran siswa di SMPN 4 Topoyo, (2) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMPN 4 Topoyo,(3) faktor pendukung dan penghambat dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran pada siswa di SMPN 4 Topoyo.

Penelitian ini mengunakan penelitian kualitatif untuk mengumpulkan informasi atau kebenaran yang terjadi di lapangan, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menujukkan bahwa (1) Bentuk kesulitan dalam Membaca Al Quran siswa kelas VII di SMPN 4 Topoyo.Mencakup kesulitan mengenali huruf hijaiyah, kesulitan menerapkan hukum tajwid dengan benar, kesulitan dalam pengucapan makhorijul huruf, serta kesulitan mengingat harokat. (2) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran pada siswa kelas VII SMPN 4 Topoyo mencakup Lima strategi yang diterapkan: pembelajaran bertahap, media audio visual, tadarus pagi, keterlibatan orang tua, dan pengelompokan kemampuan siswa. Menghasilkan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an meski dengan tingkat kemajuan berbeda,(3) Faktor pendukung dan penghambat dalam mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Quran siswa di SMPN 4 Topoyo meliputi sarana pembelajaran memadai, kompetensi guru, strategi bervariasi, dan dukungan sekolah,adapun penghambatnya adalah keterbatasan waktu pembelajaran, keberagaman latar belakang pendidikan agama siswa, dan minimnya dukungan keluarga.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam,Kesulitan Membaca Al-Quran