ABSTRAK

Irfandi. 105191101321. *Implementasi Pembelajaran ISMUBA Dalam Meningkatkan Pembinaan akhlak Peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Makassar.* Dibimbing oleh Ahmad Abdullah dan Mutakallim sijal.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pembinaan akhlak peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Makassar, (2) mengidentifikasi Implementasi pembelajaran ISMUBA Dalam meningkatkan pembinaan akhlak peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Makassar, (3) Menganalisis Faktor-faktor pendukung serta penghambat dalam pembinaan akhlak peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Upaya yang dilakukan guru ISMUBA Dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Makassar yaitu dengan melakukan pembiasaan, keteladanan serta pemberian hukuman kepada peserta didik yang melanggar tata tertib di sekolah. (2) Implementasi pembelajaran ISMUBA Dalam meningkatkan pembinaan akhlak peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Makassar. telah terimplementasi di dalam kelas dengan baik dan efektif sesuai dengan standar kurikulum yang ada kemudian adanya kegiatan ekstrakurikuler yang telah disediakan juga mendukung dalam pembinaan akhlak peserta didik. (3) faktor pendukung dalam pembinaan akhlak yaitu adanya kerja sama antar para guru, kepala sekolah dan orang tua siswa, adanya kesadaran dalam diri siswa, pengaruh positif teman sebaya, serta sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambat yaitu adanya pengaruh lingkungan atau pengaruh negatif teman sebaya, pengaruh gadget, keterbatasan waktu guru disekolah, kesibukan orang tua.

Kata Kunci : Pembelajaran, ISMUBA, Akhlak