

ABSTRAK

Putri Adizti. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada Siswa Kelas XI SMAN 6 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sukmawati sebagai Pembimbing I dan Kristiawati sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI SMAN 6 Gowa semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 dengan satuan eksperimen adalah kelas XI IPA 1 sebanyak 26 orang siswa yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Eksperimental* dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest Design* yang hanya melibatkan satu kelas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan cara *Multistage Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) adalah 11,54 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 4,081, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) adalah 77,81 dengan standar deviasi 8,598 dimana skor terendah adalah 57 dan skor tertinggi adalah 90. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 siswa atau 92,31% mencapai ketuntasan individu dan 2 siswa atau 7,69% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,74 berada pada kategori tinggi. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik dengan rata-rata 79,53%. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI SMAN 6 Gowa.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI).