ABSTRAK

Abdillah Khofial Luthfi. 2025. *Eksplorasi Estetika Matematika dalam Memecahkan Masalah Ill-Structured pada Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Kelas VIII SMP Telkom Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilhamuddin dan Pembimbing II Ahmad Syamsuadi

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemecahan masalah *ill-structured* pada siswa berkemampuan matematika tinggi dalam konteks geometri, dengan fokus pada keterkaitan estetika matematika. Penelitian ini didasari oleh permasalahan bahwa jawaban yang benar tidak selalu mencerminkan langkah yang dianggap ideal, terutama dalam konteks masalah *ill-structured* yang menuntut fleksibilitas dan kreativitas. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah satu orang siswa berkemampuan matematika tinggi. Teknik pengumpulan data terdiri atas tes pemecahan masalah *ill-structured,* dan wawancara mendalam. Validasi dilakukan melalui triangulasi metode dengan membandingkan hasil tes pemecahan masalah *ill-structured* siswa dengan hasil wawancara. Strategi pemecahan masalah yang diterapkan oleh subjek menunjukkan bahwa pendekatan yang digunakan tidak hanya bergantung pada prosedur perhitungan standar, melainkan juga mencerminkan prinsip estetika matematika. Dalam proses penyelesaiannya, tampak tiga aspek utama, yaitu kesederhanaan, sifat matematis, dan representasi visual sebagai alat untuk menjelajahi hubungan antar variabel. Temuan ini memperkaya kajian terkait estetika matematika dalam pemecahan masalah, khususnya dalam konteks pembelajaran yang masih jarang diteliti, dan memberi implikasi bagi pengembangan strategi pembelajaran yang memberi ruang pada eksplorasi estetika dalam berpikir matematis.

Kata Kunci: Estetika Matematika, Kemampuan Matematika Tinggi, Masalah *Ill-Structured,* Representasi Visual