ABSTRAK

Haslindah. 2020. *Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Matamatika Antara Model Kooperatif Tipe Make A Match Dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Kelas VIII SMP Gowa Raya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hastuty Musa dan Pembimbing II Wahyuddin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diajar menggunakan model kooperatif tipe *Make A Match* pada siswa kelas VIII SMP Gowa Raya, untuk mengetatahui peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diajar menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas VIII SMP Gowa Raya. Dan untuk membandingkan peningkatan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *Make A Match* dengan model kooperatif tipe *Think Paire Share* pada siswa kelas VIII SMP Gowa Raya.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *Pre-Experimental designs*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Gowa Raya yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 39 orang. Sampel yang diambil yaitu kelas VIII.A sebagai kelas eksperimen I yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Make a match* dan kelas VIII.B sebagai kelas eksperimen II yang diajar menggunakan model kooperatif tipe *Think Paire Share* (TPS) dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunkan instrumen yaitu tes, dimana *tes* digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa *pretest* dan *postest* dengan soal essay yang berjumlah 5 nomor. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Data yang diperoleh diolah dengan program pengolahan data statistic yaitu SPSS. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model kooperatif tipe *make a match* meningkat, dimana nilai rata-rata *pre-test* yaitu 40,55 menjadi 79,60. Begitupula dengan rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *think paire share* juga mengalami peningkatan, dimana nilai rata-rata *pre-test* yaitu 35,15 menjadi 71,16. Adapun hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa nilai sig. (2-*tailed*) = 0.090 > 0,05. Maka, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan peningkatan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *make a match* dan model kooperatif tipe *think paire share.*

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, *Make A Match*, dan *Think Pair Share* (TPS).