ABSTRAK

Hasmawati. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Start With A Questions (LSQ) terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Aksara Bajeng Kelas X MIA2*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bunga Dara Amien M.Ed dan Pembimbing II Dr. Nurlina, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: hasil belajar fisika peserta didik kelas X MIPA2 di SMA Aksara Bajeng dengan menggunakan metode pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)*. (2) hasil belajar fisika peserta didik kelas X MIPA1 di SMA Aksara Bajeng dengan menggunakan metode pembelajaran langsung. (3) ada tidaknya perbedaan antara hasil belajar fisika peserta didik kelas X di SMA Aksara bajeng yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* dan peserta didik yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran langsung.

Penelitian ini adalah true eksperimen dengan desain penelitian *posttest only control design* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* terhadap hasil belajar fisika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Aksara Bajeng Tahun Ajaran 2019/2020. Sedangkan sampelnya adalah X MIPA2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA1 sebagai kelas kontrol. Hasil analisis menunjukkan skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* adalah 19, 1 dan peserta didik yang diajar menggunakan metode pembelajaran langsung nilai rata-ratanya adalah 13,8 dengan standar deviasi berturut-turut adalah 2,80 dan 3,99 serta koefisien varians kelas sebesar 7,6 dan 15,9. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} = 6,092 dan t_{tabel} = 1,671 dan pada taraf signifikan α = 0,05, dengan dk 4. Dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh positif penggunaan metode pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X MIPA2 SMA Aksara Bajeng.

Kata Kunci: ***Metode pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) dan Hasil Belajar Fisika***

Abstack

Hasmawati. 2019. Learning Method effect of Learning Start With A Questions (LSQ) on Physics Learning Outcomes of aksara Bajeng senior high schol Class X MIA2. Thesis Department of Physics Education Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University Makassar. Supervisor I Bunga Dara Amien M.Ed and Supervisor II Dr. Nurlina, S.Si., M.Pd.

This study aims to determine: physics learning outcomes of students of grade X MIPA2 in Bajeng Aksara High School by using the Learning Start With A Question (LSQ) learning method. (2) physics learning outcomes students of MIPA in SMA Aksara Bajeng using the direct learning method. (3) whether there is a difference between the physics learning outcomes of class X students at the Bajeng Aksara high school who are taught using the Learning Start With A Question (LSQ) learning method and students who are taught using the direct learning method.

This study is a true experiment with a posttest only control design research design that aims to determine whether there is an influence of the use Learning Start With A Question (LSQ) learning methods on physics learning outcomes. The population in this study were all class X students of Bajeng Aksara High School in Academic Year 2019/2020. While the sample is X MIPA2 as an experimental class and class X MIPA1 as a control class. The analysis shows the average score of physics learning outcomes of students taught using the Learning Start With A Question (LSQ) learning method is 19, 1 and learners who are taught using the direct learning method the average value is 13.8 with a standard deviation respectively 2.80 and 3.99 and class variance coefficients of 7.6 and 15.9. The results of testing the hypothesis using the t-test obtained tcount = 6.092 and ttable = 1.671 and at a significant level $\alpha = 0.05$, with dk 4. Thus the tcount> ttable, then H1 is accepted and H0 is rejected. This means that there is a positive influence on the use of the Learning Start With A Question (LSQ) learning method on the physics learning outcomes of students of Class X MIPA2 Aksara Bajeng High School.

Keywords: ***Learning methods Learning Start With A Question (LSQ) and Physics Learning Outcomes***