ABSTRAK

Adira Ramadhani Havid, 2026. ***Pengaruh Project-Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Reflektif Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn Di SMA Negeri 14 Maros.*** Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Muhajir, Pembimbing II: Rismawati.

Penelitian kuantitatif *Quasi-Experiment* (*Nonequivalent Control Group Design*) ini bertujuan untuk menguji pengaruh model *Project-Based Learning* (PjBL) terhadap keterampilan berpikir reflektif siswa kelas XI dalam pembelajaran PPKn di SMA Negeri 14 Maros, serta mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan model tersebut. Melalui teknik *Cluster Random Sampling*, terpilih kelas XI.3 sebagai kelompok eksperimen (36 siswa) dan kelas XI.1 sebagai kelompok kontrol (33 siswa). Data dikumpulkan melalui tes keterampilan berpikir reflektif (*pretest-Posttest*) dan angket respon siswa, kemudian dianalisis menggunakan uji *Independent Samples t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Penerapan model PjBL berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir reflektif siswa, dibuktikan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,025 < 0,05 dan rata-rata *N-Gain score* kelas eksperimen (22,03) yang lebih tinggi dibanding kelas kontrol (16,42); (2) Respon siswa terhadap penerapan PjBL tergolong dalam kategori sangat positif dengan rata-rata skor 4,06 dari skala 5. Dengan demikian, model PjBL efektif meningkatkan keterlibatan aktif dan keterampilan berpikir reflektif siswa pada pembelajaran PPKn.

Kata Kunci*: Project-Based Learning, Keterampilan Berpikir Reflektif, PPKn*