ABSTRACT

Abd. Wahid Bintang Pamungkas, 2025. Student's Challenges in Reading Aloud at The First-Grade Students of SMAN 10 Gowa. A thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Sujariyati and Ika Sastrawati.

The researcher looks into the impact of Reading Aloud of Student's Challenges. The research looks at how the students' practice reading aloud and what are the challenges faced by students's practice reading aloud, with focus on students' Reading Aloud in Reading Narrative Text in terms of Intonation and Fluency. Data from four students who reading aloud were collected using a qualitative research technique, which concluded reading aloud un reading narrative text in terms of intonation and fluency. The results show that most of them can not reading aloud well, they can not focus on intonation, fluency, understand the text. The study focuses on students' practices reading aloud, the challenges faced by student in reading aloud.

The findings help to students' practices reading aloud and the challenges faced by student in reading aloud, providing insights for educators developing reading aloud in reading narrative text – focused curriculum in similar reading aloud environtments.

Keyword: Reading Aloud, Reading Narrative Text, Intonation, Fluency, Students' Reading Aloud.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

ABSTRAK

Abd. Wahid Bintang Pamungkas, 2025. Tantangan Siswa dalam Membaca Nyaring pada Siswa Kelas Satu SMAN 10 Gowa. Thesis dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sujariyati dan Ika Sastrawati.

Peneliti meneliti dampak Membaca Nyaring terhadap Tantangan Siswa. Penelitian ini melihat bagaimana siswa berlatih membaca nyaring dan apa saja tantangan yang dihadapi siswa dalam berlatih membaca nyaring, dengan fokus pada Membaca Nyaring siswa dalam Membaca Teks Naratif dalam hal Intonasi dan Kelancaran. Data dari empat siswa yang membaca nyaring dikumpulkan menggunakan teknik penelitian kualitatif, yang menyimpulkan membaca nyaring dan membaca teks naratif dalam hal intonasi dan kelancaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar dari mereka tidak dapat membaca nyaring dengan baik, mereka tidak dapat fokus pada intonasi, kelancaran, memahami teks. Penelitian ini berfokus pada praktik siswa dalam membaca nyaring, tantangan yang dihadapi siswa dalam membaca nyaring.

Temuan ini membantu praktik siswa dalam membaca nyaring dan tantangan yang dihadapi siswa dalam membaca nyaring, memberikan wawasan bagi para pendidik yang mengembangkan kurikulum yang berfokus pada membaca nyaring dalam membaca teks naratif di lingkungan membaca nyaring yang serupa.

Kata Kunci: Membaca nyaring, Membaca Teks Naratif, Intonasi, Kelancaran, Membaca nyaring Siswa.