

## ABSTRAK

**Riska Amalia, 2018.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Problem Solving pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 14 Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Awi Dassa dan Pembimbing II Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pembelajaran matematika efektif melalui penerapan pendekatan *Problem Solving* pada kelas XI Sma Negeri 14 Gowa?. Jenis penelitian adalah Pre-Eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding. Dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *problem solving* pada siswa kelas XI Sma Negeri 14 Gowa. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 Sma Negeri 14 Gowa yang terdiri atas 23 orang siswa (6 orang laki-laki dan 17 orang perempuan). Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, serta angket respons siswa. Hasil penelitian di kelas XI IPA 1 Sma Negeri 14 Gowa menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Problem Solving* adalah 84,39 dengan standar deviasi 10,83 dan variansi 117,178. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa (91,31%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *problem solving* dimana rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,78 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) rata-rata presentase frekuensi siswa yang aktif selama pembelajaran 83,47%. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan pendekatan *problem solving* yaitu 86,08% merespon positif. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui pendekatan *problem solving* efektif diterapkan pada kelas XI IPA 1 Sma Negeri 14 Gowa

**Kata Kunci :** pendekatan *problem solving*