ABSTRAK

Fatimah Fitria, 2021. Evaluasi Program Camp Quran di SMK. Nasional Makassar, Studi Evaluasi Model Context, Input, Process, dan Product (CIPP) yang dibimbing oleh Rahman Getteng dan Rusli Malli.

Program Camp Quran adalah Komitmen SMK Nasional Makassar dalam peningkatan kualitas pemahaman keagamaan peserta didik dalam rangka pencapaian kompetensi khususnya Litrerasi Quran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi Program Belajar Camp Quran di SMK Nasional Makassar dengan menggunakan evaluasi model CIPP. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research), pengumpulan data dilakukan melalui instrument observasi, wawancara, dokumentasi, yang dirumuskan dengan mengacu pada prinsip model evaluasi CIPP. Strategi analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu peneliti berupaya menganalisis data penelitian secara induktif yang dilakukan pada seluruh proses penelitian dengan memahami permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam proses pelaksanaan Program belajar Camp Quran yang bertolak dari data empiris yang ditemukan dilapangan.

Hasil penelitan ini menunjukkan bahwa Evaluasi hasil Program Belajar Camp Quran dengan model CIPP dapat dilihat dari Komponen context dapat secara umum baik namun perlu peninjauan secara kontinu,. Komponen input menunjukkan input guru, siswa, kurikulum serta sapras dapat dikatakan secara umum baik, namun kurang sesuai dengan kriteria,. Komponen Process, penggunaan metode, media, materi, dan waktu yang digunakan dalam pembelajaran program belajar camp Quran pada komponen proses sudah cukup baik., Komponen product target pada program belajar camp Quran secara umum sudah baik dan dikatakan sudah sesuai dengan apa yang ditargetkan. Dalam Proses Pembinaan kemampuan membaca Alquran peserta didik dilakukan dengan menerapkan kedisiplinan selama proses pembinaan, materi pembinaan disusun dengan mempertimbangkan aspek visi misi, tujuan, ketercakupan materi, metode yang bervariasi, Psikologis peserta, penanaman nilai religiutas serta belajar sambil menikmati panorama alam. Hambatan dalam pelaksanaan Program Belajar Camp Quran di SMK Nasional Makassar yaitu hambatan yang disebabkan oleh dua faktor yaitu Faktor dari eksternal dan internal.

Kata Kunci: Evaluasi Model CIPP, Program Belajar Camp Quran.

ABSTRACT

Fatimah Fitria, 2021.Program Camp Quran Evaluation at State Vocational High Nasional Makassar, Evaluation Study With Context, Input, Process, and Product Model (CIPP). Supervised by H Abd. Rahman Getteng and Muh. Rusli Malli.

The Qur'an Camp Program is the commitment of State Vocational High Nasional Makassar in improving the quality of students' religious understanding in order to achieve competence, especially Qur'an Literacy. This study aims to determine the results of the evaluation of the Camp Quran Learning Program at State Vocational High Nasional Makassar by using this CIPP evaluation model. This study deployed a qualitative method with the type of field research. Data collection was done through the instrument of observation, interviews, documentation, which was formulated with reference to the principles of the CIPP evaluation model. The data analysis strategy applied in this study was that the researcher attempted to analyze research data inductively carried out throughout the research process by understanding the issue that occurred in the process of implementing the Camp Quran learning program which departed from empirical data found in the field.

The results of this study indicated that the evaluation of the results of the Camp Quran Learning Program with CIPP model can be seen from the context component which was generally good but needed to be reviewed continuously. The input component showed that the input of teachers, students, curriculum and infrastructure can be said to be generally good, but not based on the criteria. Component process involved the used of methods, media, materials, and time in Quran camp learning program were quite good. In the process of fostering the ability to read the Quran of students, it was carried out by applying discipline during the coaching process, coaching materials were prepared by considering aspects of the vision and mission, objectives, material coverage, varied methods, psychological participants, inculcating religious values and learning while enjoying the natural panorama. The Barriers to the implementation of the Camp Quran Learning Program at State Vocational High Nasional Makassar were caused by two factors, namely external and internal factors.

Keywords: CIPP Model Evaluation, The Qur'an Camp Program

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date 27 Oct 22 Doc Abstract
Authorized by

الملـخص

فاطمة فتريا، ٢٠٢١. تقويم برنامج معسكر القرآن في المدرسة المهنية الحكومية ماكسر، دراسة تقييم نموذج السياق والمدخلات والعملية والمنتج (CIPP). المشرفان: عبد الرحمن جيتينج و روسلي مالي.

برنامج معسكر القرآن هو برنامج التزم به المدرسة المهنية الحكومية ماكسر بتحسين نوعية الفهم الديني للطلاب من أجل تحقيق الكفاءة، وخاصة في حركة بدير القرآن. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد نتائج تقييم برنامج معسكر القرآن في المدرسة المهنية الحكومية ماكسر باستخدام نموذج التقييم CIPP. تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية مع نوع البحث الميداني (البحث الميداني)، ويتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، والتي تمت صياغتها بالرجوع إلى مبادئ نموذج تقييم CIPP. تتمثل استراتيجية تحليل البيانات المطبقة في هذه الدراسة في أن الباحث يحاول تحليل بيانات البحث بشكل استقرائي خلال عملية البحث من خلال فهم المشكلات التي تحدث في عملية تنفيذ برنامج تعليم القرآن الكريم الذي ينحرف عن البيانات التجريبية الموجودة في المجال.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تقييم نتائج برنامج تعليم القرآن الكريم باستخدام نموذج CIPP يمكن رؤيته من خلال مكون السياق الذي يعد جيدًا بشكل عام ولكنه يحتاج إلى مراجعة مستمرة. يُظهر مكون المدخلات أن مدخلات المعلمين والطلاب والمناهج والبنية التحتية بأنها جيدة بشكل عام، ولكن ليس وفقًا للمعايير. إن مكون العملية واستخدام الأساليب والوسائط والمواد والوقت المستخدم في تعلم القرآن الكريم في مكون العملية جيد جدًا. عنصر الهدف المنتج في برنامج تعليم القرآن الكريم يعتبر جيد بشكل عام و وفق المطلوب. في عملية تعزيز القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب ، يتم تنفيذها من خلال تطبيق الانضباط أثناء عملية التدريب، ويتم إعداد مواد التدريب من خلال النظر في جوانب الرؤية والرسالة والأهداف والتغطية المادية والأساليب المتنوعة وعلم النفس المشارك وغرس القيم الدينية والتعلم أثناء الاستمتاع بالمناظر الطبيعية. إن العوائق التي تحول دون تنفيذ برنامج تعلم القرآن في المدرسة هي عقبات ناجمة عن عاملين، هما العوامل الخارجية والداخلية.

الكلمات المفتاحية: تقييم نموذج CIPP، برنامج تعليم القرآن الكريم.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN