ABSTRAK

St. Nursyamsi Gani, 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tutor Pendidikan Anak Usia Dini Sanggar Pendidikan Anak Shaleh di Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa, dibimbing oleh Andi Mappatompo dan Ruliaty.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja tutor pendidikan anak usia dini sanggar pendidikan anak shaleh di Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa. Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa dengan menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) yang diisi oleh tutor tutor pendidikan anak usia dini sanggar pendidikan anak shaleh di Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa sebanyak 42 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional Kecerdasan Emosional memberikan pengaruh terhadap kinerja Tutor PAUD SPAS Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa. Upaya yang bisa dilakukan untuk menindaklanjuti hal ini adalah perlu melakukan pembinaan dan pelatihan terhadap para tutor. Apabila kegiatan tersebut dilakukan secara rutin, maka kecerdasan emosional Tutor PAUD SPAS Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa akan menjadi lebih baik lagi. Variabel motivasi kerja juga memberikan pengaruh terhadap kinerja Tutor PAUD SPAS Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa. Upaya yang bisa dilakukan untuk menindaklanjuti hal tersebut, pengelola PAUD SPAS Desa/Kelurahan dan pengelola PAUD SPAS Kecamatan harus mampu menumbuhkan motivasi kerja kepada tutor. Hal ini bisa dilakukan dengan cara memberikan reward hasil kerja tutor, menyapa tutor, melakukan komunikasi dengan Tutor PAUD SPAS Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa baik formal maupun informal. Apabila pengelola melakukan hal ini maka diharapkan tutor akan merasa lebih dihargai. Variabel lingkungan kerja memberikan pengaruh meskipun tidak signifikan terhadap kinerja Tutor PAUD SPAS Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa. Upaya yang bisa dilakukan adalah dengan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif. Selain itu hubungan yang harmonis antara pengelola dengan tutor, maupun antara sesame tutor harus selalu terjaga. Dengan harmonisnya kondisi lingkungan intern maupun ekstern, maka tutor dalam melaksanakan pekerjaannya secara nyaman sehingga pada akhirnya dapat berimplikasi pada peningkatan kinerja Tutor PAUD SPAS Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi, Lingkungan Kerja dan Kinerja

ABSTRACT

St. Nursyamsi Gani, 2018. The Effect of Emotional Intelligence, Motivation and Work Environment on the Early Childhood Education Tutors' Performance at Sanggar Pendidikan Anak Shaleh Sombaopu District, Gowa Regency. Supervised by Andi Mappatompo and Ruliaty.

This study aimed to determine the effect of emotional intelligence, motivation and work environment on the early childhood education tutors' performacne at Sanggar Pendidikan Anak Shaleh Sombaopu District, Gowa Regency. This research was conducted at Sombaopu Subdistrict, Gowa Regency by using a quantitative method with data collection techniques were questionnaires that filled by 42 tutors of early childhood education at Sanggar Pendidikan Anak Shaleh Sombaopu District, Gowa Regency.

The results shown that the intelligence variable had influence on the performance of the PAUD SPAS tutors Sombaopu District, Gowa Regency. The effort that can be taken to follow up on this was the need to provide guidance and training to the tutors. If these activities were carried out routinely, the emotional intelligence of the PAUD SPAS tutors in Sombaopu District, Gowa Regency was better. Work motivation variables also had influence the performance of the PAUD SPAS tutors in Sombaopu District, Gowa Regency. Efforts was made to follow up on this, the manager of the SPAS ECD should be able to foster work motivation on the tutor. By giving rewards from the work of tutors, greeting tutors, communicating with tutors at PAUD SPAS Sombaopu District, Gowa Regency, formally and informally. Those should be done by the manager, the tutor was expected to feel more valued. The work environment variable had an effect, although it was not significant on performance of the PAUD SPAS Tutosr in Sombaopu District, Gowa Regency. The effort that should be done is to create a conducive work environment. In addition, a harmonious relationship between managers and tutors, as well as among fellow tutors, should be always maintained. With the harmony of the internal and external environmental conditions, the tutors in carrying out their work was comfortable, so at the end it had implications for improving the PAUD SPAS tutors' performance Sombaopu district, Gowa Regency.

Keywords: Emotional Intelligence, Motivation, Work Environment and Performance

