

ABSTRAK

Dian Mayasari. 2015. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks di Kelas VIII2 MTs. Muhammadiyah Tallo Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Abd. Samad dan Pembimbing II: Khaeruddin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks untuk meningkatkan hasil belajar fisika pada peserta didik kelas VIII2 MTs. Muhammadiyah Tallo Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII2 MTs. Muhammadiyah Tallo Makassar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks.

Jenis penelitian ini adalah classroom action research (penelitian tindakan kelas) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII2 MTs. Muhammadiyah Tallo Makassar sebanyak 35 orang.

Hasil penelitian yang dicapai menunjukkan: (1) pada siklus I nilai rata-rata sebesar 68,43 dengan standar deviasi 15,75. Persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 68,57%; (2) pada siklus II nilai rata-rata sebesar 74,71 dengan standar deviasi 11,12. Persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 77,14%. Dari hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII2 MTs. Muhammadiyah Tallo Makassar sebesar 8,57% setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Pair Checks dan secara klasikal telah memenuhi standar KKM sebesar 70%, sehingga pembelajaran kooperatif tipe Pair Checks dapat dijadikan alternative dalam proses pembelajaran fisika.

Kata kunci : Lembar observasi, *pair checks*, dan Hasil belajar.