ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh belum optimalnya perkembangan kecerdasan naturalis anak usia dini karena terbatasnya pembelajaran berbasis alam di lingkungan sekolah dan bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan pendekatan Forest School terhadap kecerdasan naturalis anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain one group *pretest-posttest*, dengan subjek sebanyak 15 anak kelompok B di TK Akhlakul Karimah Kabupaten Gowa yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi dengan instrumen yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, sedangkan analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian perlakuan berupa pendekatan penerapan *Forest school* berpengaruh terhadap kecerdasan naturalis anak usia dini, yang ditandai dengan peningkatan kemampuan anak dalam mengenali, mengamati, mengelompokkan, serta menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan setelah diberikan perlakuan. Selain itu, selama proses perlakuan berlangsung, anak terlihat lebih aktif, mandiri, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Dengan demikian, pendekatan Forest School dapat digunakan sebagai strategi pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak usia dini melalui pengalaman belajar yang langsung dan bermakna.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa rata-rata kecerdasan naturalis pada anak usia 5-6 tahun kelompok B TK Akhlakul Karimah Kabupaten Gowa sebelum diberi perlakuan. Nilai rata-rata *pre-test* sebesar 19,60 meningkat menjadi 32,13 pada *post-test*. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikan p>0,001 yang mengidentifikasi antara kemampuan sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian, *forest school* dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak usia dini.

Kata Kunci: Kecerdasan Naturalis,*Forest School*, Anak Usia Dini, Pembelajaran Berbasis Alam