

ABSTRAK

Ayu Astari. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model *Means – Ends – Analysis* (MEA) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Libureng Kabupaten Bone. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suadi Tahmir dan Pembimbing II Muhammad Rizal Usman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model *Means – Ends – Analysis* (MEA) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Libureng Kabupaten Bone semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *pre – experimental design* dengan bentuk *one – group pretest – posttest design* yang hanya melibatkan satu kelas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan cara *cluster random sampling*. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata – rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model *Means – Ends – Analysis* (MEA) adalah 18.57 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 4.47, sedangkan skor rata – rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Means – Ends – Analysis* (MEA) adalah 80.23 dengan standar deviasi 6.55 dimana skor terendah adalah 62 dan skor tertinggi adalah 94. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 22 siswa atau 84.6% mencapai ketuntasan individu dan 4 siswa atau 15.4% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0.7577 berada pada kategori tinggi. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik atau positif dengan rata – rata 86.05%. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui *Means – Ends – Analysis* (MEA) positif dengan rata – rata 77.5%. berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Means – Ends – Analysis* (MEA) efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Libureng.

Kata kunci : Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Model *Means – Ends – Analysis* (MEA).