

ABSTRAK

Hasdiyanti. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Alimuddin sebagai Pembimbing I dan Andi Alim Syahri sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan matematika realistik pada siswa kelas VII SMP Negeri 18 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest*. Kelas VII digunakan sebagai satuan eksperimen. Teknik pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Kelas VII₂ terpilih menjadi kelas yang akan diteliti dengan siswa sebanyak 35 orang siswa yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar sebelum dan setelah pemberian perlakuan dalam bentuk essay, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan pendekatan matematika realistik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar matematika pada pokok bahasan himpunan, lembar observasi dan angket respon. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan matematika realistik adalah 83,09 dengan standar deviasi 6,15 dimana $t_{hitung} = 7,88 > t_{tabel} = 1,69$ sehingga H_0 ditolak. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa telah mencapai ketuntasan individu dengan $z_{hitung} = 1,83 > z_{tabel} = 1,64$ sehingga H_0 ditolak dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,53 berada pada kategori sedang dimana nilai $p = 0,000 < 0,05 = \alpha$ sehingga H_0 ditolak. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa berada pada kriteria efektif. (4) Rata-rata respon siswa terhadap pendekatan matematika realistik menunjukkan respon positif. (5) Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan matematika realistik efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 18 Makassar.

Kata kunci : Efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan matematika realistik, hasil belajar siswa, aktivitas siswa, respon siswa.