ABSTRAK

Alda 2025. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Active Laearning pada Siswa Kelas III SDN Centre Mawang Kabupaten Gowa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah dan Ernawati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan hasil belajar Matematika melalui metode pembelajaran *Active Learning* pada siswa di Kelas III SD Negeri Center Mawang Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melibatkan 2 (dua) Siklus dan tiga (3) kali Pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar matematika di Kelas III SD Negeri Center Mawang yang berjumlah sebanyak 21 siswa.

Teknik analisis data dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif berdasarkan Tes hasil belajar dan skala penilaian dalam lembar pengamatan. Hasil penelitian menjelaskan penerapan metode pembelajaran *Active Learning* di Kelas III SD Negeri Center Mawang Kabupaten Gowa telah membuat siswa lebih aktif sehingga kemampuan siswa dalam memahami materi matematika akan lebih baik. Kondisi tersebut membuat hasil belajar matematika siswa meningkat secara bertahap dari Siklus I dan II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Active Learning mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga pemahaman konsep matematika menjadi lebih baik. Peningkatan hasil belajar terlihat secara bertahap dari siklus I ke siklus II, dengan persentase ketuntasan yang lebih tinggi dibandingkan kondisi awal. Dengan demikian, metode Active Learning terbukti mengalami peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri Center Mawang Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Pembelajaran *active learning*, hasil belajar matematika