ABSTRAK

Hasmawati. 2020. *Penerapan Teknik Permainan Bahasa Untuk Meningkatkan KeteraampilanMembacaa Siswa Kelas IV SD Inpres Bontobuddung Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I H. Andi Sukri Syamsuri, dan pembimbing II Andi Adam.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimankah penerapaan teknik permainan bahasa untuk meningkatkan keeterampilan membaaca siswa kelas IV SD Inpres Bontobuddung Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV SD Inpres Bontobuddung melalui penerapan teknik permainan bahasa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch)* yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaa, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Bontobuddung Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa sebanyak 29 orang.

Hasil penlitian menunjukan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 29 siswa hanya 14 siswa atau 48% yang memenuhi ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata yang diperoleh sebasar 67,5. Sedangkan pada siklus II dimana dari 29 siswa terdapat 25 siswa atau 86% telah memenuhu (KKM) dan secara klasik sudah terpenuhi nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 77,5 atau berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat di simpilkn bahwa hasil belajar keterampilan membaca siswa kelas IV SD Inpres Bontobuddung Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa melalui teknik Permainan Bahasa mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Teknik Permainan, Keterampilan Membaca