

ABSTRAK

ULFA JULINAR PRATIWI. 2017. “Pengaruh Metode *Estafet Writing* Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lappariaja, Kecamatan Lappariaja, Kabupaten Bone”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr.H.Andi Sukri Syamsuri, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Abdul Munir K, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *estafet writing* dalam peningkatan menulis narasi di kelas VII SMP Negeri 1 Lappariaja Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone tahun ajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan desain penelitian The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design. Penelitian ini mengambil sebanyak 23 siswa kelas eksperimen dan 24 siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes yang berbentuk soal uraian. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil di SMP Negeri 1 Lappariaja Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone tahun ajaran 2017/2018.

Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik Paired Sample T-Test diperoleh sebesar 0,050 pada taraf signifikansi $p > 0,05$. Dengan demikian, H_1 diterima dan H_0 ditolak karena $0,050 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *estafet writing* terhadap peningkatan menulis siswa.

Kata kunci: *Estafet Writing*, menulis, narasi