

ABSTRAK

Andi Armayasanti, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sukmawati sebagai Pembimbing I dan Andi Husniati sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gowa tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI sebanyak 30 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) adalah 85,8 dengan standar deviasi 8,27. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 siswa (85,8%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,72 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 86,55% (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) positif yaitu 87,40%. Berdasarkan hasil analisis inferensial pada uji normalitas menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa (*posttest*) dan rata-rata gain berdistribusi normal dengan nilai $p > \alpha = 0,05$. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji klasikal diperoleh $z_{hit} = 1,83$ dan $z_{tabel} = 1,64$. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) efektif diterapkan pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gowa.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH), hasil belajar, aktivitas siswa, respons siswa.