Abstract

Mustafa Hasmila, 2021 ***An Analysis Pronunciation Errors of Students in the Second Grade at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, Thesis of English Department. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Asrianto & Arief Paturusi***

The purpose of the study is to determine Pronunciations Errors of SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. The methodology of the research is descriptive study to assess and record the process of this analysis, Descriptive research was intem of quantitative approach. The data is collected by giving the test by recording, then it was analyzed by classifying the errors and percentage of errors committed by the students in pronunciating English vowel sounds. The instrument of the research is ppronunciation test. The result of the research is the most dominant vowels sound error is sounds /ə/. There are 76 times error in pronouncing /ə/ sounds. The students make 4 kinds of error described. Kinds of error made by second grade students at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar in pronouncing English vowel sounds. They were 17 (3%) Error of ommision, 96 (18%) error of addition, 421 (79%) error of misformation and 0 (0%) error of misordering. The researcher indicated that the most of students made errors in misformation. The less of error is Misordering.

Keywords: Vowel sounds, Pronunciations Errors & english vowel

Abstrak

Mustafa Hasmila, 2021 Analisis Kesalahan Pengucapan Siswa Kelas II SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, Skripsi Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Asrianto & Arief Paturusi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Kesalahan Pengucapan SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Metodologi penelitian ini adalah penelitian deskriptif untuk menilai dan merekam proses analisis ini, penelitian deskriptif adalah dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan dengan memberikan tes dengan cara merekam, kemudian dianalisis dengan mengklasifikasikan kesalahan dan persentase kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam melafalkan bunyi vokal bahasa Inggris. Instrumen penelitian ini adalah tes pengucapan. Hasil penelitian kesalahan bunyi vokal yang paling dominan adalah bunyi /ə/. Terdapat 76 kali kesalahan dalam pengucapan bunyi /ə/. Siswa membuat 4 jenis kesalahan yang dijelaskan. Macam-macam kesalahan yang dilakukan siswa kelas II SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar dalam melafalkan bunyi vokal bahasa Inggris. Mereka adalah 17 (3%) kesalahan penghilangan, 96 (18%) kesalahan penambahan, 421 (79%) kesalahan pembentukan dan 0 (0%) kesalahan susunan. Peneliti menunjukkan bahwa sebagian besar siswa membuat kesalahan dalam misformation. Lebih sedikit kesalahan adalah Misordering.

Kata kunci: Suara vokal, Kesalahan Pengucapan & vokal bahasa Inggris