ABSTRAK

Hasnah Dewi Kadir. 2020. *Penerapan metode pemecahan masalah terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA SMAN 5 MAROS.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad ,dan pembimbing II Dewi Hikmah Marisda.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana perbedaan hasil belajar peserta didik kelas yang tidak diajar menggunakan metode pemecahan masalah dan kelas yang diajar menggunakan metode pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan hasil belajar peserta didik yang yang diajar tanpa menggunakan metode pemecahan masalah (2) mendeskripsikan hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan metode pemecahan masalah, (3) mendeskripsikan perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar tanpa menggunakan metode pemecahan masalah dan yang diajar menggunakan metode pemecahan masalah.

Jenis penelitian ini adalah *True eksperimen* (*posttest only control design*) yang terdiri dari tiga tahap yaitu *random class*, pemberian perlakuan, dan *posttest* selama 12 kali pertemuan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Maros tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah peserta didik sebanyak 35. Tes hasil belajar fisika peserta didik terdiri dari 25 soal pilihan ganda yang telah diuji coba. Selanjutnya data yang diperoleh dari tes hasil belajar fisika peserta didik dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa *posttest* pada kelas kontrol hasil belajar peserta didik memperoleh skor rata-rata sebesar 12,86 dan pada *posttest* kelas eksperimen memperoleh skor rata-rata sebesar 14,69. Sedangkan hasil analisis inferensial yaitu uji normalitas data diperoleh data *posttest* pada kelas kontrol yaitu 5.196 dan *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh 4,010 berdistribusi normal. Selanjutnya hasil analisis uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} \neq t_{tabel}$ yaitu 2,3≠2,0.

Beradasrkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Maros kelas yang diajar tanpa mengunakan metode pemecahan masalah dan kelas yang diajar menggunakan metode pemecahan masalah.

Kata Kunci : Metode Pemecahan Masalah, Deskriptif, Inferensial, Hasil Belajar.