

ABSTRAK

Musfira Hasanah, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model *Reciprocal Teaching* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pallangga. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Awi Dassa sebagai Pembimbing I dan Wahyuddin sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas, yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model *Reciprocal Teaching*, di tinjau dari: (1) ketuntasan hasil belajar matematika, (2) aktivitas siswa, dan (3) respon siswa terhadap pembelajaran melalui model *Reciprocal Teaching*. Satuan eksperimen yaitu kelas VII.2 dengan siswa sebanyak 32 siswa yang dipilih secara acak. Penelitian ini dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar setelah pemberian perlakuan dalam bentuk essay, observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa setelah pembelajaran dengan model *Reciprocal Teaching*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar matematika pada pokok bahasan himpunan, lembar observasi dan angket respon. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Skor rata-rata hasil belajar (*Posttest*) setelah diterapkan model *Reciprocal Teaching* dengan skor rata-rata 81,9 dan standar deviasi 9,4 dimana skor terendah 56 dan skor tertinggi 100 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut 29 siswa atau 90,62% telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal dan ini menunjukkan ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) Persentase aktivitas siswa sebesar 80,85%. Sedangkan (3) Persentase respons positif siswa sebesar 89,37%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui model *Reciprocal Teaching* pada siswa kelas VII.2 SMP Negeri 1 Pallangga.

Kata kunci : Pra-eksperimen, Efektivitas pembelajaran matematika, model *Reciprocal Teaching*, hasil belajar, aktivitas siswa, respon siswa.