ABSTRAK

HASNAH. 2021. Pendidikan Informal Pada Anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) di Desa Pakeng Kecamatan Lembang Kabupaten Pinrang. Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syahribulan dan Indah Ainun Mutiara.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk pendidikan. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dalam peneitian ini informan Informal Pada Anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) dan untuk mendiskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung pendidikan informal pada anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) . Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dalam peneitian ini informan dipilih langsung oleh peneliti yang disebut sasaran penelitian berdasarkan karakteristik informan yang telah ditetapkan yaitu orang tua pengganti selaku nenek/kakek, anak, kerabat keluarga dan tetangga. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui berbagai tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, dan teknik.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa, bentuk-bentuk pendidikan Informal pada anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) di Desa Pakeng yang terdiri dari pendidikan karakter, pendidikan agama dan pendidikan adat/budaya yang diberikan oleh orang tua penganti selaku nenek cenderung hanya menyuruh tanpa memberikan contoh ketaladan kepada anak serta tidak adanya ketegasan. Faktor penghambat dalam memberikan pendidikan informal pada anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) adalah faktor ketidaktahuan orang tua mengenai pendidikan informal, faktor usia orang tua wali, faktor orang tua bekerja, faktor perceraian orang tua dan faktor media sosial. Faktor pendukung pendidikan informal pada anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) yaitu pendidikan formal (sekolah) dan pendidikan nonformal (masyarakat), keberhasilan pencapaian tujuan pendidika anak yang berakhlak akan berjalan baik dan adanya jika strategi pendidikan informal, formal, dan nonformal dilaksanakan dengan baik dan adanya kerjasama antara orang tua, guru di sekolah dan masyarakat.

Kata Kunci: Pendidikan Informal, Pekerja Migran Indonesia (PMI).

ABSTRACT

HASNAH. 2021. Informal Education on Children of Indonesian Migrant Workers (PMI) in Pakeng Village, Lembang District, Pinrang Regency. Science of Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Syahribulan and Indah Ainun Mutiara.

The purpose of this research is to describe forms of education. This type of research is a qualitative descriptive study. In this research, Informal informants on the Children of Indonesian Migrant Workers (PMI) and to describe the inhibiting factors and supporting factors of informal education in the children of Indonesian Migrant Workers (PMI). This type of research is a qualitative descriptive study. In this study, the informants were selected directly by the researcher who were called the research targets based on the characteristics of the informants that had been determined, namely substitute parents as grandparents, children, family relatives and neighbors. Data collection techniques in this study were carried out by means of observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses various stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions, while the data validity technique uses triangulation of sources and techniques.

The results of research in the field show that, forms of informal education for the children of Indonesian Migrant Workers (PMI) in Pakeng Village which consist of character education, religious education and traditional / cultural education provided by substitute parents as grandmothers tend to only order without giving examples. exemplary to children and lack of assertiveness. Inhibiting factors in providing informal education to children of Indonesian Migrant Workers (PMI) are parents' ignorance of informal education, age of guardian parents, factors of working parents, parental divorce factors and social media factors. Supporting factors for informal education for the children of Indonesian Migrant Workers (PMI), namely formal education (schools) and non-formal education (community), the success of achieving the goals of educating children with good character will run well and if the informal, formal and non-formal education strategies are implemented properly and there is collaboration between parents, teachers in schools and the community.

Keywords: Informal Education, Indonesian Migrant Workers (PMI).