ABSTRAK

SRI IRIANI, 2009. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengalaman Diklat, dan Motivasi Kerja terhadap Performansi Mengajar Guru Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Kahu Kabupaten Bone* (dibimbing oleh H. M. Ide Said D.M. dan A. Jam'an)

Penguasaan seperangkat kompetensi pada tataran kognitif (tingkat pendidikan), psikomotorik (pengalaman diklat), dan afektif (motivasi kerja) merupakan unsur yang dikolaborasikan dalam bentuk satu kesatuan yang utuh sehingga membentuk struktur performansi mengajar seorang guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Apakah tingkat pendidikan, pengalaman diklat, dan motivasi kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap performansi mengajar guru, (2) Apakah tingkat pendidikan, pengalaman diklat, dan motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap performansi mengajar guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey untuk menjelaskan hubungan kausal antara variabel bebas dengan variabel terikat. Responden pada penelitian ini adalah guru SD Negeri di Kecamatan Kahu Kabupaten Bone sebanyak 58 guru. Responden ditentukan dengan metode kluster untuk menentukan wilayah sampling dan metode acak untuk menentukan responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dan lembar observasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa secara parsial, tingkat pendidikan (koefisien regresi = 2,355 dan t_{hitung} = 2,093), pengalaman diklat (koefisien regresi = 1,028 dan t_{hitung} = 3,024), dan motivasi kerja guru (nilai koefisien regresi = 2,906 dan t_{hitung} = 3,753) berpengaruh secara signifikan terhadap performansi mengajar guru. Secara simultan, tingkat pendidikan, pengalaman diklat, dan motivasi kerja bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap performansi mengajar guru dengan nilai R^2 sebesar 0,927, F_{hitung} sebesar 229,731.

ABSTRACT

SRI IRIANI, 2009. *The Influence of Level Education, Training Experience, and Motivate Job to Performance Teach the Elementary School of Teachers in Kahu Subdistrict Bone Regency* (Guided by M. Ide Said DM and A. Jam'an).

Domination a set interest at cognitive domain (level education), *psychomotoric* (experience training), and affective (motivate job) representing element which collaborated in the form of one intact union so that form the structure performance teach a teacher.

This research aim to know : (1) What level education, experience training, and motivate job by partial have an effect on the significant to performance teach the teacher, (2) What level education, experience training, and motivate job by together have an effect on to performance teach teacher.

This research type is research survey to explain the relation causal between independent variable with the dependent variable. Responder at this research is teacher of elementary school in Kahu Subdistrict Bone Regency as much 58 teacher. Responder determined with the method cluster to determine the region and random method sampling to determine the responder. Research instrument use the kuestioner and observation sheet. Data analysed by using doubled analysis regression.

Result of analysis indicate that by parsial level education (coefficient regression = 2,355 and t = 2,093), experience training (coefficient regression = 1,028 dan t = 3,024), and motivate job (coefficient regression = 2,906 and t = 3,753) having an effect on by significance to performance teach the teacher. By simultan, level education, experience training, and motivate job together have an effect on by significance to performance teach the teacher with the value R^2 = 0,927, F = 229,731.