ABSTRAK

Masriah. 2009. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Poso. Dibimbing oleh H. Syahrir Mallongi dan A. Jam`an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Poso. Penelitian ini dillaksanakan pada bulan Juni 2009 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Poso. Populasi penelitian ini adalah seluruh pegawai pada Dinas Pendidikan Kabupaten Poso yang berjumlah 86 orang. Teknik sampling menggunakan teknik *stratified random sampling* berdasarkan strata golongan. Banyaknya sampel yang diambil sebanyak 41 orang. Pengambilan data dilakukan dengan metode angket dan yang menjadi respondennya adalah para pegawai pada Dinas Pendidikan Kabupaten Poso. Model analisis adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja pegawai dengan nilai R *square* 0,575 (57,5%). Pendidikan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai sebesar 0,430 dengan nilai signifikansi 0,012 Demikian halnya pelatihan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai sebesar 0,461 dangan nilai signifikansi 0,008. Jadi, variabel yang lebih dominan berpengaruh terhadap kinerja pegawai adalah pelatihan.

ABSTRACT

Masriah. 2009. The Influence of Education and Training towards the Staff Performance at Regional Department of Education, Poso Regency. Supervised by H. Syahrir Mallongi and A. Jam'an.

The aim of this research was to know the influence of education and training towards the staff performance at Regional Department of Education, Poso Regency. This research was carried on June 2009 at Regional Department of Education. Poso regency. The population of this research were all the staff at Regional Department of Education. Poso regency amount 86 persons. The technique of sampling used stratified random sampling based on the classification strata. The number of sample selected 41 persons. The collection of data conducted by using questionnaire. The obtained data then were analyzed by using multiple regression analysis.

The results showed that the education and training simultaneously influenced towards the staff performance R Square value 0,575 (57,5%). Partially education influenced significantly towards the staff performance amount 0,430 with the significance value 0,012. It also the training partially influenced significantly towards the staff performance amount 0,461 with significant value 0,008. The dominant variable influenced towards the staff performance was training.