# ABSTRAK

**MUH. RUSLI. 2010. Pengaruh Pendidikan Formal, Diklat, dan Pengalaman Mengajar terhadap Kinerja Pengajaran Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Dibimbing oleh H. Nurdin Brasit sebagai Ketua Penasihat dan Murtiadi Awaluddin sebagai Anggota.**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pendidikan formal, Diklat, dan pengalaman mengajar terhadap kinerja pengajaran guru SMP Negeri Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru pada SMP Negeri Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar sebanyak 65 orang. Sampel 60 orang. Model analisis adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan formal, Diklat, dan pengalaman mengajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja pengajaran guru dengan nilai koefisien determinan R *Square* 0,446 (44,6%). Pendidikan formal secara parsial berpengaruh terhadap kinerja pengajaran guru dengan nilai koefisien pengaruh 4,097, Diklat secara parsial berpengaruh terhadap kinerja pengajaran guru dengan nilai koefisien pengaruh 1,324, dan pengalaman mengajar secara parsial berpengaruh terhadap kinerja pengajaran guru dengan nilai koefisien 1,303. Faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap kinerja pengajaran guru SMP Negeri se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar adalah pendidikan formal dengan nilai koefisien 4,097.

# ABSTRACT

***MUH. RUSLI. 2010. The Influence of Formal Education, Training and Teaching Experience toward Teachers Performance at Junior High School in Bontoharu District Kepulauan Selayar Regency. Supervised by H. Nurdin Brasit as Chief Counsel and Murtiadi Awaluddin as a Member.***

*The study aims to determine the influence of formal education, training, and experience teaching toward teachers performance at Junior High School in Bontoharu District Kepulauan Selayar Regency.*

*The population in this study are all teachers at Junior High School in Bontoharu District Kepulauan Selayar Regency as much as 65 people. The sample of 60 people. Model analysis is multiple regression analysis.*

*The study showed that formal education, training, and teaching experience simultaneusly influence toward teachers performance with determinant coefficient R Square 0.446. Formal education partially influence to the teachers performance with influence coefficient 4,097, training partially influence toward teachers performance with influence coefficient 1,324, and teaching experience partially toward teachers performance with influence coefficient 1,303. The most dominant factor influence toward teachers performance at Junior High School in Bontoharu District Kepulauan Selayar Regency is formal education.*