ABSTRAK

Nathan. 2010. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Petasia Kabupaten Morowali, dibimbing oleh M. Ide Said DM., sebagai Ketua Komisi dan Agus Salim HR., sebagai Anggota.

Penelitian ini bertujuan untuk mengatahui pengaruh Pengaruh kepemimpinan yang terdiri atas konsiderasi, struktur inisiasi, dan fungsi kepemimpinan secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Petasia Kabupaten Morowali, konsiderasi secara parsial terhadap kinerja guru. Struktur inisiasi secara parsial terhadap kinerja guru, fungsi kepemimpinan secara parsial terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Petasia Kabupaten Morowali. Variabel yang paling dominan berpengaruh terhadap kinerja guru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri 1 Petasia Kabupaten Morowali berjumlah 33 orang. Semua populasi dijadikan sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan kuesioner kepada guru. Analisis data mengunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan yang terdiri atas konsiderasi, struktur inisiasi, dan fungsi kepemimpinan secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Petasia Kabupaten Morowali dengan nilai koefisien determinasi R *Square* 0,570 dan nilai sig = 0,000. Jadi, 57% variasi nilai kinerja guru dipengaruhi oleh variabel kepemimpinan. Konsiderasi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien pengaruh sebesar 0, 303 dan nilai signifikansi (sig) = 0,039. Struktur inisiasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 0,229 dengan nilai signifikansi (sig) = 0,46. Fungsi kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 0,268 dengan nilai signifikansi (sig) = 0,002.Varabel yang paling dominan berpengaruh terhadap kinerja guru adalah konsiderasi.

ABSTRACT

Nathan. 2010. The Influence of Headmaster Leadership towards Teacher Performance Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Petasia Morowali Regency, led by M. Ide Said DM., as Chairman of the Commission and Agus Salim HR., as a Member.

This research aim to know the influence of leadership consideration, structure initiation, and leadership functions simultaneously influence towards teacher performance at SMP Negeri 1 Petasia Morowali Regency, by consideration, Initiation structure, and leadership functions partially to the teacher performance SMP Negeri Petasia Morowali Regensy. The most dominant variable towards teacher performance. The population in this research teachers at SMP Negeri 1 Petasia Morowali Regency 33 people. All sampled populations. The data collection was done by giving questionnaires to teachers. Data analysis using multiple regression analysis.

The result showed that the leadership consists of considerations, initiation structure, and leadership functions simultaneously influence towards teacher performance SMP Negeri Petasia Morowali Regency the coefficient of determination with R Square = 0,570 and significance 0,000. Than, 57% variation of teacher performance influenced by leadership variable. Considerations partially significantly and positive influence towards teachers performance coefficient with 0, 303 and significance value = 0,039. Initiation structure positive and significant influence towards teacher performance coefficient with 0,229 significance value with (sig) = 0,46. Leadership functions positive and significant influence towards teacher performance coefficient value with 0,268 significance value = 0,002. The most dominant variables influence towards teacher performance is consideration.