ABSTRAK

SIDDIK. 2009. Pengaruh Faktor Kreativitas dan Motivasi Berprestasi terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kahu Kabupaten Bone (Dibimbing oleh H.M. Ide Said DM dan Abd. Rahman Rahim).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas dan motivasi berprestasi terhadap profesionalisme guru sekolah dasar di Kecamatan Kahu Kabupaten Bone.

Penelitian ini adalah penelitian survei dan dilakukan pada sekolah dasar di Kecamatan Kahu Kabupaten Bone Provinsi Sulawesi Selatan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan kuesioner kepada 60 guru sekolah dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas secara parsial berpengaruh signifikan terhadap profesionalisme guru dengan koefisien pengaruh 0,204 dan signifikansi 0,076, motivasi berprestasi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap profesionalisme guru dengan koefisien pengaruh 0,468 dan signifikansi 0,000. kreativitas dan motivasi berprestasi secara bersama-sama berpengaruh singnifikan terhadap prefesionalisme guru dengan nilai nilai R Square 0,564 (56,4%) dan signifikansi 0,000, variabel yang paling dominan pengaruhnya dalah variabel motivasi berprestasi.

ABSTRACT

SIDDIK. 2009. The Influence of Creativity and Performing Motivation Factors on Elementary School Teachers Professionalism in Kahu Subdistrict, Bone Regency (Supervised by H. M. Ide Siad DM and Abd. Rahman Rahim)

This study was aimed to find out the influence creativity and performing motivation on elementary school teachers professionalism in Kahu Subdistrict, Bone Regency.

This study was a survey study and was conducted in elementary schools of Kahu Subdistrict, Bone Regency, South Sulawesi Province. Data were collected by delivering questionnaires to 60 elementary school teachers.

Study result indicated that creativity partially influenced on teacher`s professionalism with coeficient value 0,204 and significantly 0,075, performing motivation partially influenced on teacher`s professionalism with coeficient value 0,468 and significantly 0,000, creativity and performing motivation simultaneously influenced on teacher`s professionalism with R square value 0,564 (56,4%) and significantly 0.000, the performing motivation dominantly influenced on teacher`s professionalism.