

ABSTRAK

Nurhikmah. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Tanete Riaja Kabupaten Barru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman dan Pembimbing II Andi Husniati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan metode inkuiri pada siswa kelas VII SMPN 2 Tanete Riaja Kabupaten Barru. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar yang meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VII.2 SMPN 2 Tanete Riaja Kabupaten Barru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 80,93 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 25,68. Dari hasil tersebut juga diperoleh tidak ada siswa yang mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* 26 siswa atau 93% telah mencapai ketuntasan individual dengan nilai $t_{hitung} 8,169 > t_{tabel} 1,70$ dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai dengan nilai $z_{hitung} 1,711 > z_{tabel} 1,645$ sehingga ketuntasan klasikal lebih dari atau sama dengan 80%. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode inkuiri dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,74 dengan hasil $t_{hitung} 20,168 > z_{tabel} 1,645$ dan umumnya berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 84% dimana nilai dari $z_{hitung} 2,25 > z_{tabel} 1,645$ maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (3) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 89% dimana nilai dari $z_{hitung} 2,2 > z_{tabel} 1,645$ yang berarti siswa memberikan respon positif.

Dengan demikian pembelajaran matematika efektif dengan menerapkan metode inkuiri pada siswa kelas VII SMPN 2 Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Metode Inkuiri