ABSTRAK

Hasni. 2020. Motivasi Belajar Anak Petani Rumput Laut di Desa Mabonta Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy sebagai pembimbing I dan Risfaisal sebagai pembimbing II.

Skripsi ini bertujuan Untuk mengetahui Motivasi Belajar Anak Petani Rumput Laut di Desa Mabonta Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus dengan metode pengumpulan data melalui dua yaitu data primer dan data sekunder, data primer dengan observasi, wawancara dan dokumentasi dan data primer dengan pengumpulan dari jurnal, skripsi, buku dan lain-lain. Dengan menggunakan paradigma fakta social.

Hasil Penelitian ini adalah motivasi belajar anak petani masih sangat kurang hal ini dapat ditandai dari anak petani yang jarang ke Perpustakaan bahkan umumnya anak Petani tidak pernah ke Perpustakaan. Selain itu, beberapa anak Petani juga /tertinggal kelas karena kurang memperhatikan proses belajarnya, sering telat ke Sekolah dan membantu orang tuanya untuk bekerja Rumput laut, yang dapat menurunkan atau meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu berupa sikap dari masing-masing siswa yang dapat mencerminkan perilaku setiap siswa, sikap sendiri merupakan gejala yang berasal dari dalam diri seseorang. Di Desa Mabonta beberapa anak memiliki sikap yang kurang peduli bahkan tidak peduli terhadap proses belajar, setiap anak belum memiliki motivasi belajar dalam dirinya harus ada dorongan lebih dari luar baik itu keluarga maupun guru, bahkan ada anak yang telah didorong untuk belajar tetapi sang anak tetap tidak peduli lantaran memang anak ini lebih senang untuk bekerja sebagai petani rumput laut.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Anak Petani

ABSTRACT

Hasni. 2020. Learning Motivation for Children of Seaweed Farmers in Mabonta Village, Burau District, East Luwu Regency Thesis. Sociology Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Hidayah Quraisy as mentor I and Risfaisal as mentor II.

This thesis aims to determine the learning motivation of children of seaweed farmers in Mabonta Village, Burau District, East Luwu Regency. The method used in this research is descriptive qualitative research with a case studi approach with data collection methods through two, namely primary data and secondary data, primary data by observation, interviews and documentation and primary data with collection from journals, theses, books and others. By using the social facts paradigm.

The result of this research is that the learning motivation of farmer children is still lacking, this can be indicated by farmer children who rarely go to the library, and even generally farmer children never go to the library. In addition, some farmers' children are also left behind in class because they do not pay attention to the learning process, often late to school and helping their parents to work Seaweed, which can reduce or increase student motivation, namely the attitude of each student that can reflect the behavior of each student, the attitude itself is a symptom that comes from within a person. Often late to school and helping their parents to work Seaweed, which can reduce or increase student motivation, namely the attitude of each student that can reflect the behavior of each student, the attitude itself is a symptom that comes from within a person. In Mabonta Village, some children have an attitude that does not even care about the learning process, each child does not have the motivation to learn in him, there must be more encouragement from outside, both family and teachers, there are even children who have been encouraged to learn but the child still does not care because this child prefers to work as a seaweed farmer.

Keywords: Learning Motivation, Farmers' Children