ABSTRAK

Hasnuryadin. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kepulauan Selayar.* Skripsi. Jurusan Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Riskawati.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini yaitu bagaimana hasil belajar siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 6 Kepulauan Selayar sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *problem solving*.Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 6 Kepulauan Selayar sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *problem solving*.

Jenis penelitian ini adalah *pra-eksperimen*. Prosedur penelitian menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 6 Kepulauan Selayar sebanyak 33 orang.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pada saat melakukan *pretest* diperoleh hasil belajar siswa dari 33 siswa tidak ada yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan nilai rata-rata sebesar 35 atau berada pada kategori sangat rendah. Sedangkan pada saat melakukan *posttest* diperoleh hasil belajar siswa dari 33 siswa terdapat 28 siswa telah memenuhi standar KKM dengan nilai rata-rata 73,33 atau berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 6 Kepulauan Selayar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *problem solving* mengalami peningkatan.

Kata kunci: *problem solving*, hasil belajar